

## دراسة تحليلية للقيم الأسرية للمرأة الريفية بقرية نواج محافظة الغربية

عبيد عبد الستار محمد علام  
قسم تنمية الأسرة الريفية - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة الأزهر

### الملخص

استهدف البحث بصفة أساسية دراسة القيم الأسرية للمرأة الريفية وذلك من خلال خمسة أهداف فرعية هي التعرف على مستوى تمسك المبحوثات بالقيم الأسرية بأنواعها الخمسة المدروسة وهي الزواج الداخلي ، والزواج المبكر ، وإنجاب الذكور ، والشورى في الأسرة ، والخصومية ، وكذا إجمالي القيم الأسرية ، ودراسة العلاقات الإرتباطية بين كل متغير من المتغيرات المستقلة المدروسة وبين درجة تمسك المبحوثات بالقيم الأسرية لكل نوع من الأنواع الخمسة المدروسة وكذا إجمالي القيم الأسرية ، وتحديد العلاقة بين المتغيرات المستقلة المدروسة مجتمعة وبين درجة تمسك المبحوثات بالقيم الأسرية المدروسة ، وأخيراً تحديد درجة إسهام كل متغير من المتغيرات المستقلة المدروسة في تفسير التباين في درجة تمسك المبحوثات بالقيم الأسرية المدروسة لكل نوع من الأنواع الخمسة المدروسة وكذا إجمالي القيم الأسرية.

ولتحقيق هذه الأهداف فقد اختيرت قرية نواج بمحافظة الغربية وبإجمالي عينة 320 مبحوثة ، وجمعت البيانات عن طريق المقابلة الشخصية باستخدام استمارة بحث تم تصميمها وتقييمها واختبارها وإعدادها في صورتها النهائية لهذا الغرض ، كما استخدمت التكرارات العددية والنسبية ، والمتوسط الحسابي المرجح ، ومعامل الارتباط البسيط (بيرسون) ، ومعامل الانحدار الجزئي ، والجزئي المعياري في تحليل البيانات.

وقد أشارت أهم النتائج إلى ما يلي :-

- مستوى تمسك المبحوثات بالقيم الأسرية كان منخفضاً بالنسبة لقيمتي الزواج الداخلي والزواج المبكر بنسب 60,6% ، 72,8% على الترتيب ، وكان مستوى تمسك المبحوثات بالقيم الأسرية متوسطاً بالنسبة لقيمتي إنجاب الذكور وإجمالي القيم الأسرية المدروسة بنسب 53,1% ، 93,4% على الترتيب ، في حين كان مستوى التمسك مرتفعاً بالنسبة لقيمتي الشورى في الأسرة والخصومية بنسب 64,1% ، 71,9% على الترتيب.
- تبين وجود علاقة طردية ومعنوية بين درجة تمسك المبحوثات بقيمة الزواج الداخلي وكذا إجمالي القيم الأسرية المدروسة وبين كل من سن المبحوثة ، وحجم الأسرة ، وعدد الأبناء وعكسية مع متغير الحالة التعليمية للمبحوثة.
- وجود علاقة طردية ومعنوية بين درجة تمسك المبحوثات بقيمة الزواج المبكر وبين كل من سن المبحوثة ، وحجم الأسرة ، وعدد الأبناء وعكسية مع متغيري الحالة التعليمية للمبحوثة ، والتعرض لوسائل الإعلام.
- وجود علاقة ارتباطية طردية ومعنوية بين درجة تمسك المبحوثات بقيمة إنجاب الذكور وبين كل من عدد الأبناء ، وإجمالي الدخل الشهري ، وحالة المسكن وعكسية مع متغيري الحالة التعليمية للمبحوثة ، والمشاركة السياسية.
- وجود علاقة ارتباطية طردية ومعنوية بين درجة تمسك المبحوثات بقيمة الشورى في الأسرة وبين كل من الحالة التعليمية للمبحوثة ، وإجمالي الدخل الشهري ، والمشاركة السياسية.
- وجود علاقة ارتباطية طردية ومعنوية بين درجة تمسك المبحوثات بقيمة الخصومية وبين متغير الحالة التعليمية للمبحوثة وعكسية مع متغير المشاركة الاجتماعية غير الرسمية.
- اتضح أن متغير الحالة التعليمية للمبحوثة أسهم في تفسير التباين في درجة تمسك المبحوثات بالقيم الأسرية الخمسة المدروسة ، بينما أسهم سن المبحوثة في تفسير التباين في قيمة الزواج الداخلي وإجمالي القيم الأسرية الخمسة المدروسة ، أما متغير عدد الأبناء فقد أسهم في تفسير التباين في قيمة الزواج المبكر وإجمالي القيم الأسرية الخمسة المدروسة ، في حين أن متغير المشاركة الاجتماعية غير الرسمية قد أسهم في تفسير التباين في قيمة الخصومية وإجمالي القيم الأسرية الخمسة المدروسة ، أما متغيرات حالة المسكن ،

والتعرض لوسائل الإعلام ، والمشاركة السياسية فقد أسهم كل منهم في تفسير التباين في قيمة واحدة فقط هي على الترتيب إنجاب الذكور ، والزواج المبكر ، والشورى في الأسرة ، والملاحظ أن هذه المتغيرات جميعاً قد حافظت على علاقتها المعنوية بالمتغير التابع في كل من النموذج الكامل والمختزل مما يدل على أصالة هذه المتغيرات في تفسير التباين في المتغير التابع.

### المقدمة والمشكلة البحثية وأهميتها:-

تعد القيم أحد عناصر البناء الثقافي لأي مجتمع ، وأهم محدد لسلوك أفرادها ، فهي تحدد الغايات المرغوبة اجتماعياً ، وتحدد الوسائل الاجتماعية اللازمة لتحقيق هذه الغايات ، ومن ثم فهي تؤثر في المواقف والعلاقات الاجتماعية وتحدد ما يجب أن يفعله الفرد وما لا يجب أن يفعله (عبد الرحمن ، 2002 ، ص 4) ، فالقيم تشكل المعايير التي يتم الحكم بواسطتها على الفعل الصواب أو الخطأ (بيومي ، 1992 ، ص 83).

والقيم الاجتماعية هي مجموعة صفات معيارية تؤدي إلى الارتقاء بالحياة الاجتماعية والنهوض بمستويات المعيشة ورفي السلوك الإنساني ، فعندما يكون الإطار القيمي بموجهاته يضم مجموعة من المبادئ الإيجابية ويبتعد عما هو سلبى يصبح هناك قبول عام للعديد من الأفكار والمعارف والمعتقدات وطرق التفكير من أجل صالح الفرد والمجتمع (حجازي وآخرين ، 2003 ، ص 64).

والقيم ليست واحدة أو عامة في جميع المجتمعات وإنما هي نسبية تختلف باختلاف الجماعات الإنسانية ، وأيضاً تختلف القيم في الثقافة الواحدة وفي المجتمع الواحد باختلاف أقاليمه وطبقاته الاجتماعية ، وكذلك فالقيم نسبية زماناً أي أنها تختلف وتتغير في المجتمع الواحد بمرور الزمن ، وفي تطورها وتغيرها تخضع لظروف الوسط الثقافي الذي توجد فيه (سهام رزق ، 2010 ، ص 3).

وتمثل المرأة الريفية نصف سكان المجتمع الريفي البالغ عددهم 57,36% من إجمالي سكان جمهورية مصر العربية فهي بذلك ثروة قومية هائلة لو أحسن استثمارها ، فمن الممكن أن تلعب دوراً حيوياً ومؤثراً في التنمية ليس على مستوى المجتمع الريفي فقط بل على مستوى المجتمع ككل (الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء ، 2006).

وتنتقل القيم إلى الأجيال الجديدة في المجتمع من خلال عملية التنشئة الاجتماعية التي تلعب المرأة دوراً أساسياً فيها خاصة في السنوات الأولى من عمر الطفل ، ويتطلب قيام المرأة بنقل القيم الاجتماعية على الوجه المطلوب أن تكتسب تلك القيم أولاً ، ومن هنا يعتبر استيعاب المرأة في التكوين القيمي للمرأة المصرية تشمل تلك الروافد الأعراف والتقاليد السائدة التي تكتسبها من الأسرة والمجتمع والنظام التعليمي ووسائل الإعلام (شرف الدين ، 1996 ، ص 119). ولما كانت المرأة الريفية تقوم بالعديد من الأدوار الأسرية (أم وزوجة وربة منزل وابنة إلى غير ذلك) والتي من خلالها تقوم بعملية التنشئة الاجتماعية والتي يتم بواسطتها نقل ثقافة المجتمع للطفل ، وتعد القيم الاجتماعية أحد المكونات الهامة للثقافة ، لذلك برزت أهمية هذا البحث للتعرف على درجة تمسك المرأة الريفية بالقيم الأسرية المختلفة لتدعيم التمسك بالقيم الإيجابية لصالح الفرد والأسرة والمجتمع.

أهداف البحث :-

يهدف البحث بصفة رئيسية إلى دراسة القيم الأسرية للمرأة الريفية وينبثق منه الأهداف الفرعية التالية :-

- 1- التعرف على مستوى تمسك المبحوثات بالقيم الأسرية بأنواعها الخمسة وهي (الزواج الداخلي ، والزواج المبكر ، وإنجاب الذكور ، والشورى في الأسرة ، والخصوصية) ، وكذا إجمالي القيم الأسرية.

- 2- التعرف على توزيع المبحوثات وفقاً لدرجات الاستجابة لبنود القيم لكل نوع من أنواع القيم الأسرية الخمسة المدروسة ، وكذا إجمالي القيم الأسرية.
- 3- دراسة العلاقات الارتباطية بين الخصائص الاجتماعية والاقتصادية والاتصالية وبين درجة تمسك المبحوثات بالقيم الأسرية لكل نوع من الأنواع الخمسة المدروسة ، وكذا إجمالي القيم الأسرية.
- 4- تحديد العلاقة بين الخصائص الاجتماعية والاقتصادية والاتصالية مجتمعة وبين درجة تمسك المبحوثات بالقيم الأسرية لكل نوع من الأنواع الخمسة المدروسة ، وكذا إجمالي القيم الأسرية.
- 5- تحديد درجة إسهام كل متغير من المتغيرات المستقلة المدروسة في تفسير التباين في درجة تمسك المبحوثات بالقيم الأسرية لكل نوع من الأنواع الخمسة المدروسة ، وكذا إجمالي القيم الأسرية.

### الفروض البحثية :-

تحقيق الأهداف الثالث والرابع والخامس تم صياغة الفروض البحثية التالية :-

- 1- توجد علاقة ارتباطية بين كل متغير من المتغيرات المستقلة المدروسة وبين درجة تمسك المبحوثات بالقيم الأسرية لكل نوع من الأنواع الخمسة المدروسة ، وكذا إجمالي القيم الأسرية كل على حده.
- 2- توجد علاقة ارتباطية متعددة بين المتغيرات المستقلة مجتمعة وبين درجة تمسك المبحوثات بالقيم الأسرية لكل نوع من الأنواع الخمسة المدروسة ، وكذا إجمالي القيم الأسرية كل على حده.
- 3- يسهم كل متغير من المتغيرات المستقلة المدروسة في تفسير التباين في درجة تمسك المبحوثات بالقيم الأسرية لكل نوع من الأنواع الخمسة المدروسة ، وكذا إجمالي القيم الأسرية كل على حده.

الإطار النظري والإستعراض المرجعي :-

يحظى موضوع دراسة القيم باهتمام متزايد من الباحثين والعلماء علي اختلاف تخصصاتهم العلمية ، ولا شك أن هذا الاهتمام ينبع من كونها تمثل عنصراً أساسياً من العناصر التي تشكل الإطار المرجعي لسلوكيات الأفراد في المجتمع ، حيث تؤدي دوراً هاماً في حفظ نظام المجتمع واستقراره وضبط سلوك أفرادها عن طريق تحديد الأهداف المرغوبة اجتماعياً والوسائل الاجتماعية اللازمة لتحقيق هذه الأهداف. ويعرف طهطاوي (1996 ، ص 42) القيمة بأنها مجموعة من المبادئ والقواعد والمثل العليا التي يؤمن بها الناس وينفقون عليها فيما بينهم ويحكمون بها علي تصرفاتهم المادية والمعنوية، أما فريال حمود (2003 ، ص 93) فتعرفها بأنها مجموع ما للفرد أو أفراد جماعة من ثقافة وأنماط سلوك وعادات وتقاليد تعني بوضع معايير محددة للسلوك الإنساني وعلي الفرد أن يلتزم بها ، وتخلص سلوي عبد القادر (2013 ، ص 20) إلي تعريف أكثر شمولاً بأن القيم تعبر عن مجموعة من الأبنية الفكرية المتوارثة اجتماعياً وتنطوي علي الاعتقاد فيما هو مرغوب فيه وما هو مرغوب عنه وتحكم علاقة الإنسان بذاته وبالآخرين.

وتتسم القيم بخصائص متعددة تتناولها نورهان فهمي (1999 ، ص 101) وهي: أن القيم ثابتة نسبياً ، وتتميز بعلو وارتفاع قدرها وسموها ، كما أنها كثيرة ومتنوعة ويرجع ذلك لكثرة الحاجات الإنسانية ، ولها درجة من العمومية ، ودائماً ما تتعلق بموضوعات مرغوبة ، وتلعب دوراً إيجابياً في تحديد الأدوار الاجتماعية ، ويمكن قياسها ، وبضيف الخواجة (2010 ، ص 126) إلي الخصائص السابقة للقيم بأنها تتسم بصفة الانتقائية والاختيار فهي تعمل علي توجيه الفرد في الاختيار بين البدائل والتفضيلات في مختلف أوجه الحياة ، وهي مكتسبة ومتعلمة من خلال عملية التنشئة الاجتماعية ، ويتنوع أثرها علي الفرد والجماعة والمجتمع.

وتؤدي القيم العديد من الوظائف فهي تعمل علي تحديد الأهداف الخاصة بالفرد وتساعده علي أن يكون له فلسفة في الحياة ، كما أنها تدفع الأفراد لتحقيق هذه الأهداف ، وتعمل علي توحيد مظاهر السلوك في المجتمع بين الأفراد والجماعات ، وتساعد علي الكشف عن المشاكل التي تواجه المجتمع وتحدد أسبابها ووسائل علاجها ، كما توفر وسائل للحكم علي الصلاحية الاجتماعية للأفراد والجماعات وتساعدهم في اختيارهم وانجازهم للأدوار الاجتماعية ، بالإضافة إلي أنها تعمل كوسائل للضبط الاجتماعي وتحدد الطرق المثالية للتفكير والسلوك في أي مجتمع (الجارحي وحمد ، 2015 ، ص ص 131 : 132).

الأسلوب البحثي :-  
**أولاً: شاملة وعينة البحث :-**

اختيرت قرية نواج مركز طنطا بمحافظة الغربية لإجراء البحث ، حيث أنها مقر عمل الباحثة مما يسهل التواصل مع سكان المجتمع المحلي ، وتحددت شاملة البحث في جميع الأسر الريفية بالقرية فبلغ عددها 4622 أسرة ، وقد تم اختيار عينة عشوائية بنسبة 7% من إجمالي عدد الأسر بالقرية بلغت 323 أسرة وأمكن استيفاء البيانات من 320 سيدة من ربات المنزل المسئولة بكل أسرة.

**ثانياً: أسلوب جمع البيانات :-**

تم جمع البيانات عن طريق المقابلة الشخصية لأفراد العينة البحثية باستخدام صحيفة استبيان تم تصميمها وتحكيها واختبارها ميدانياً وإعدادها في صورتها النهائية حتى تكون صالحة لتحقيق أهداف البحث.

**ثالثاً: المتغيرات البحثية :-**

**المتغيرات المستقلة :** اشتمل البحث على عشرة متغيرات مستقلة وهي سن المبحوثة ، والحالة التعليمية للمبحوثة ، وحجم الأسرة ، وعدد الأبناء ، وإجمالي الدخل الشهري للأسرة ، وحالة المسكن ، والانفتاح الجغرافي ، والتعرض لوسائل الإعلام ، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية ، والمشاركة السياسية.

**المتغير التابع :** يمثل المتغير التابع في هذا البحث درجة تمسك المبحوثات بالقيم الأسرية والتي تم تحديدها في خمسة أنواع وهي الزواج الداخلي ، والزواج المبكر ، وإنجاب الذكور ، والشورى في الأسرة ، والخصوصية ، وتم قياس كل نوع بعدد من البنود بعضها موجب والأخر سالب وأعطيت المبحوثة ثلاثة استجابات لكل بند إحداهما موافق ، والثانية سيان ، والثالثة غير موافق ، وأعطيت لها الدرجات 3 ، 2 ، 1 درجة على الترتيب للبنود الايجابية و 1 ، 2 ، 3 على الترتيب للبنود السلبية ، وجمعت الدرجات الكلية للأنواع الخمسة من القيم لتعبر عن إجمالي القيم الأسرية للمبحوثة.

**رابعاً : الأساليب الإحصائية :-**

استخدمت التوزيعات التكرارية ، والنسب المئوية ، ومعامل الارتباط البسيط (بيرسون) ، ومعامل الانحدار الجزئي ، والجزئي المعياري في وصف وتحليل البيانات. النتائج ومناقشتها

يعرض هذا الجزء النتائج البحثية المتحصل عليها ومناقشتها فيما يلي :-

**أولاً : وصف عينة البحث :-**

يعرض جدول (1) توزيع أفراد العينة البحثية وفقاً للخصائص الاجتماعية والاقتصادية والاتصالية ويتضح من بيانات الجدول أن ما يقرب من أربعة أخماس المبحوثات عينة البحث تقل أعمارهن عن 46 عاماً ، وما يزيد عن ثلاث أرباع المبحوثات بنسبة 77,7% حاصلات على شهادات تعليمية متوسطة أو جامعية ، وأن ثلاث أرباع المبحوثات يقمن في أسر متوسطة العدد يتراوح عدد أفرادها بين (5-7 أفراد) ، وما يزيد عن النصف منهن لديهن عدد أبناء متوسط من (3-4) ، وإجمالي الدخل الشهري لهن منخفض (أقل من 1500 جنيه) ، وحالة المسكن لهن والانفتاح الجغرافي متوسط ، وما يزيد عن ثلاث أخماس

العينة بنسبة 65,3% درجة التعرض لوسائل الإعلام لهن منخفض ، والغالبية العظمى منهن بنسبة 95,9% درجة المشاركة الاجتماعية غير الرسمية لهن متوسطة أو مرتفعة ، وما يزيد عن النصف منهن كانت درجة المشاركة السياسية لهن متوسطة.

**جدول (1) : توزيع أفراد العينة البحثية وفقاً للخصائص الاجتماعية والاقتصادية والاتصالية ن=320**

الخصائص	الفئات	عدد	%	الخصائص	الفئات	عدد	%
1- سن المبحوثات	صغير (أقل من 32 سنة) متوسط (32-45 سنة) كبير (46 سنة فأكثر)	107 147 66	33,4 45,9 20,6	6- حالة المسكن	منخفض (8-11 درجة) متوسط (12-16 درجة) مرتفع (17-20 درجة)	29 161 130	9,1 50,3 40,6
2- الحالة التعليمية للمبحوثات	امية تقرأ وتكتب شهادة ابتدائية شهادة إعدادية شهادة ثانوية أو دبلوم شهادة جامعية	35 19 7 11 132 116	10,9 5,9 2,2 3,4 41,3 36,3	7- الافتتاح الجغرافي	منخفض (5-9 درجة) متوسط (10-15 درجة) مرتفع (16-20 درجة)	135 162 23	42,2 50,6 7,2
3- حجم الأسرة	صغير (أقل من 5 أفراد) متوسط (5-7 أفراد) كبير (8 أفراد فأكثر)	42 240 38	13,1 75 11,9	8- التعرض لوسائل الإعلام	منخفض (5-9 درجة) متوسط (10-15 درجة) مرتفع (16-20 درجة)	61 209 50	19,1 65,3 15,6
4- عدد الأبناء	(أقل من 3 أبناء) (3-4 أبناء) (5 أبناء فأكثر)	109 172 39	34,1 53,8 12,1	9- المشاركة الاجتماعية غير الرسمية	منخفض (8-15 درجة) متوسط (16-24 درجة) مرتفع (25-32 درجة)	13 127 180	4,1 39,6 56,3
5- إجمالي الدخل الشهري للأسرة	منخفض (أقل من 1500 جنيه) متوسط (1500 - أقل من 3000) مرتفع (3000 جنيه فأكثر)	169 120 31	52,8 37,5 9,7	10- المشاركة السياسية	منخفض (6-11 درجة) متوسط (12-18 درجة) مرتفع (19-24 درجة)	60 180 80	18,8 56,2 25

**ثانياً : القيم الأسرية للريفات المبحوثات:**

يتناول هذا الجزء عرضاً للنتائج البحثية المتعلقة بالقيم الأسرية للريفات المبحوثات بأنواعها الخمسة المدروسة وهي :-

#### 1- قيمة الزواج الداخلي :

أ- مستوى تمسك الريفات المبحوثات بقيمة الزواج الداخلي :-

يعرض جدول (2) توزيع المبحوثات وفقاً لمستوى تمسكهن بقيمة الزواج الداخلي ، ويتضح من نتائج الجدول أن 60,6% من المبحوثات مستوى تمسكهن بقيمة الزواج الداخلي منخفض ، و 29,7% في المستوى المتوسط ، و 9,7% في المستوى المرتفع ، وعليه فإن ما يزيد عن ثلاث أخماس المبحوثات مستوى تمسكهن بقيمة الزواج الداخلي منخفض.

**جدول (2) : توزيع المبحوثات وفقاً لمستوى تمسكهن بقيمة الزواج الداخلي**

الفئات	العدد	%
منخفض (8 - 13) درجة	194	60,6
متوسط (14 - 18) درجة	95	29,7
مرتفع (19 - 24) درجة	31	9,7
المجموع	320	100

ب- وباستعراض توزيع إجابات المبحوثات وفقاً لبيانات قيمة الزواج الداخلي ، توضح بيانات جدول (3) أن هذه العبارات جاءت مرتبة تنازلياً وفقاً للمتوسط الحسابي لها على النحو التالي: البنات مكن تفضل الغريب علشان ثروته (18,2) ، الزوج القريب أكثر عطفاً من الغريب (1,73) ، أفضل الزواج من العيلة لتقوية العلاقات (1,72) ، يفشل في الغالب زواج الأقارب (1,63) ، زواج الأقارب أفضل لأننا ستر لبعضنا (1,54) ، الزواج بين الأقارب يضعف النسل (1,53) ، الزواج من داخل العائلة يحافظ على الميراث (1,41) ، زواج الأقارب مشاكله أكثر من مزياه (1,39).

### جدول (3) : توزيع إجابات المبحوثات وفقاً لبنود قيمة الزواج الداخلي

المتوسط الحسابي	غير موافق		سيان		موافق		العبارات (ن = 320)
	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
2,18	46,3	148	25,3	81	28,4	91	1- البنت ممن تفضل الغريب علشان ثروتها
1,73	49,4	158	28,1	90	22,5	72	2- الزوج القريب أكثر عطفاً من الغريب
1,72	54,1	173	20	64	25,9	83	3- أفضل الزواج من العيلة لتقوية العلاقات
1,63	22,1	71	19,1	61	58,8	188	4- يفضل في الغالب زواج الأقارب
1,54	66,6	213	12,8	41	20,6	66	5- زواج الأقارب أفضل لانتنا ستر لبعضنا
1,53	19,7	63	13,4	43	66,9	214	6- الزواج بين الأقارب يضعف النسل
1,41	72,5	232	13,8	44	13,8	44	7- الزواج من داخل العائلة يحافظ على الميراث
1,39	13,4	43	11,9	38	74,7	239	8- زواج الأقارب مشاكله أكثر من مزاياه

### جـ- العلاقات الثنائية والانحدارية للنموذج الكامل والمختزل بين بعض خصائص المبحوثات ودرجة تمسكهن بقيمة الزواج الداخلي

يوضح جدول (4) معاملات الارتباط البسيط ومعاملات الانحدار للنموذج الكامل والمختزل لبعض المتغيرات المتعلقة ببعض خصائص المبحوثات ودرجة تمسكهن بقيمة الزواج الداخلي ويتبين منه:

1- وجود علاقة ارتباطية طردية ومعنوية عند مستوى 0,01 بين كلاً من سن المبحوثة وعدد الأبناء وبين درجة تمسك المبحوثات بقيمة الزواج الداخلي ، بينما كانت عكسية ومعنوية عند نفس المستوى الاحتمالي بينه وبين متغير الحالة الاجتماعية للمبحوثة ، كما كانت العلاقة طردية ومعنوية عند مستوى 0,05 بينه وبين متغير حجم الأسرة.

2- أن المتغيرات المستقلة المدروسة مجتمعة ترتبط بدرجة تمسك المبحوثات بقيمة الزواج الداخلي بمعامل ارتباط متعدد بلغ 0,308 وكانت قيمة "ف" 3,244 وهي معنوية عند مستوى 0,01 وعليه يمكن القول بوجود علاقة ارتباطية متعددة بين المتغيرات المستقلة مجتمعة وبين درجة تمسك المبحوثات بقيمة الزواج الداخلي ، وأن هذه المتغيرات مجتمعة تفسر نحو 9,5% من التباين في المتغير التابع ، وعند إجراء التحليل باستخدام الانحدار الخطي المتعدد التدريجي تبين أن معامل الارتباط المتعدد بلغ 0,287 وكانت قيمة "ف" 9,490 وهي قيمة معنوية عند مستوى 0,01 ويشير معامل التحديد إلي أن هناك ثلاث متغيرات تفسر نحو 8,3% من التباين في المتغير التابع هي على الترتيب سن المبحوثة ، والحالة التعليمية للمبحوثة ، والانفتاح الجغرافي.

كما سبق يتضح أن مستوى تمسك المبحوثات بقيمة الزواج الداخلي كان منخفضاً ، وأنه جاء في مؤخرة البنود التي تتمسك بها المبحوثات بالنسبة لقيمة الزواج الداخلي زواج الأقارب مشاكله أكثر من مزاياه ، والزواج من داخل العيلة يحافظ على الميراث ، في حين أنه جاء في مقدمة البنود التي تتمسك بها المبحوثات البنت ممن تفضل الغريب علشان ثروتها ، والزواج القريب أكثر عطفاً من الغريب.

يزداد تمسك المبحوثات بقيمة الزواج الداخلي بزيادة كل من السن وحجم الأسرة وعدد الأبناء ويقل بزيادة الحالة التعليمية للمبحوثة كما تبين أن متغيرات العمر والحالة التعليمية والانفتاح الجغرافي كل منهم له علاقة معنوية بالمتغير التابع في كل من النموذج الكامل والمختزل مما يدل على أصالة هذه المتغيرات في تفسير التباين في هذا المتغير التابع.

**جدول (4): قيم معاملات الارتباط البسيط (بيرسون) ومعاملات الانحدار للنموذج الكامل والمختزل بين بعض خصائص المبحوثات ودرجة تمسكهن بقيمة الزواج الداخلي**

معامل الانحدار الجزئي المعياري النموذج المختزل	معامل الانحدار النموذج الكامل	معامل الارتباط البسيط (بيرسون)	المتغيرات المستقلة
**0,233	*0,169	**0,233	سن المبحوثة
*0,134-	*0,126-	**0,200-	الحالة التعليمية للمبحوثة
	0,304	*0,143	حجم الأسرة
	0,332	**0,176	عدد الأبناء
	0,054-	0,062-	اجمالي الدخل الشهري للأسرة
	0,037-	0,043-	حالة السكن
*0,115	*0,128	0,084	الانفتاح الجغرافي
	0,014-	0,022-	التعرض لوسائل الإعلام
	0,006-	0,079	المشاركة الاجتماعية غير الرسمية
	0,015-	0,001	المشاركة السياسية
0,287	0,308		معامل الارتباط المتعدد R
0,083	0,095		معامل التحديد R2
**9,490	**3,244		قيمة F

**2- قيمة الزواج المبكر:**

**أ- مستوى تمسك الريفيات المبحوثات بقيمة الزواج المبكر :**

يعرض جدول (5) توزيع المبحوثات وفقاً لمستوى تمسكهن بقيمة الزواج المبكر ، ويتضح من نتائج الجدول أن 72,8% من المبحوثات مستوى تمسكهن بقيمة الزواج المبكر منخفض ، و 22,5% في المستوى المتوسط ، و 4,7% في المستوى المرتفع ، وعليه فإن ما يقرب من ثلاث أرباع المبحوثات مستوي تمسكهن بقيمة الزواج المبكر منخفض.

**جدول (5) : توزيع المبحوثات وفقاً لمستوى تمسكهن بقيمة الزواج المبكر**

%	العدد	الفئات
72,8	233	منخفض (10 – 16) درجة
22,5	72	متوسط (17 – 23) درجة
4,7	15	مرتفع (24 – 30) درجة
100	320	المجموع

ب- وباستعراض توزيع إجابات المبحوثات وفقاً لبنود قيمة الزواج المبكر ، توضح بيانات جدول (6) أن هذه العبارات جاءت مرتبة تنازلياً وفقاً للمتوسط الحسابي لها على النحو التالي: زواج الذكور بعد الجيش مباشرة يحصنهم (2,36) ، زواج البنات في سن صغير سترة لها (1,6) ، يفضل زواج الأولاد في سن صغير منعاً لانحرافهم (1,54) ، زواج الأولاد في سن صغير يؤدي لفشل الزواج (1,44) ، يفضل زواج البنات بمجرد البلوغ (1,42) ، البنات لو تأخرت في الزواج مفيش مشكلة (1,38) ، زواج البنات في سن صغيرة أفضل كي تكون طوع لزوجها (1,35) ، البنات اللي تتجوز كبيرة تكون قادرة على أن تربي أولادها (1,33) ، لا أفضل زواج البنات وهي صغيرة لأنه خطر على صحتها (1,32) ، الأفضل زواج البنات فوق سن العشرين علشان تكون نضجت (1,18).

جدول (6) : توزيع إجابات المبحوثات وفقاً لبنود قيمة الزواج المبكر

المتوسط الحسابي	غير موافق		سيان		موافق		العبارات (ن = 320)
	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
2,36	22,5	72	19,1	61	58,4	187	1- زواج الذكور بعد الجيش مباشرة بحصنهم
1,6	62,8	201	14,4	46	22,8	73	2- زواج البنات في سن صغير سترة لها
1,54	65,9	211	13,8	44	20,3	65	3- يفضل زواج الأولاد في سن صغير منعا لاحراقهم
1,44	15,6	50	13,4	43	70,6	226	4- زواج الأولاد في سن صغير يوذي لقتل الزواج
1,42	74,4	238	9,4	30	16,3	52	5- يفضل زواج البنات بمجرد البلوغ
1,38	14,4	46	8,8	28	76,9	246	6- البنات لو أتأخرت في الزواج مفيش مشكلة
1,35	77,2	247	10,6	34	12,2	39	7- زواج البنات في سن صغيرة أفضل كي تكون طوع لزوجها
1,33	10,6	34	11,3	36	78,1	250	8- البنات اللي تتزوج كبيرة تكون فادرة على أن تربي أولادها
1,32	12,2	39	7,8	25	80	256	9- لا أفضل زواج البنات وهي صغيرة لأنه خطر على صحتها
1,18	6,6	21	5,3	17	88,1	282	10- الأفضل زواج البنات فوق سن العشرين علشان تكون نضجت

جـ- العلاقات الثنائية والانحدارية للنموذج الكامل والمختزل بين بعض خصائص المبحوثات ودرجة تمسكهن بقيمة الزواج المبكر

يوضح جدول (7) معاملات الارتباط البسيط ومعاملات الانحدار للنموذج الكامل والمختزل لبعض المتغيرات المتعلقة ببعض خصائص المبحوثات ودرجة تمسكهن بقيمة الزواج المبكر ويتبين منه:-

1- وجود علاقة ارتباطية طردية ومعنوية عند مستوى 0,01 بين متغير عدد الأبناء وبين درجة تمسك المبحوثات بقيمة الزواج المبكر ، بينما كانت عكسية ومعنوية عند نفس المستوى الاحتمالي بينه وبين متغيري الحالة التعليمية للمبوحثة والتعرض لوسائل الإعلام ، كما كانت العلاقة طردية ومعنوية عند مستوى 0,05 بينه وبين متغير سن المبحوثة وعكسية ومعنوية عند نفس المستوى بينه وبين متغير المشاركة السياسية.

2- أن المتغيرات المستقلة المدروسة مجتمعة ترتبط بدرجة تمسك المبحوثات بقيمة الزواج المبكر بمعامل ارتباط متعدد بلغ 0,277 وكانت قيمة "ف" 2,574 وهي معنوية عند مستوى 0,01 وعليه يمكن القول بوجود علاقة ارتباطية متعددة بين المتغيرات المستقلة مجتمعة وبين درجة تمسك المبحوثات بقيمة الزواج المبكر ، وأن هذه المتغيرات مجتمعة تفسر نحو 7,7% من التباين في المتغير التابع ، وعند إجراء التحليل باستخدام الانحدار الخطي المتعدد التدريجي تبين أن معامل الارتباط المتعدد بلغ 0,261 وكانت قيمة "ف" 7,699 وهي قيمة معنوية عند مستوى 0,01 ويشير معامل التحديد إلي أن هناك ثلاث متغيرات تفسر نحو 6,8% من التباين في المتغير التابع هي على الترتيب الحالة التعليمية للمبوحثة والتعرض لوسائل الإعلام وعدد الأبناء.

مما سبق يتضح أن مستوى تمسك المبحوثات بقيمة الزواج المبكر كان منخفضاً ، وأنه جاء في مؤخرة البنود التي تتمسك بها المبحوثات بالنسبة لقيمة الزواج المبكر الأفضل زواج البنات فوق سن العشرين علشان تكون نضجت ، ولا أفضل زواج البنات وهي صغيرة لأنه خطر على صحتها ، في حين جاء في مقدمة البنود التي تتمسك بها المبحوثات زواج الذكور بعد الجيش مباشرة بحصنهم.

يزداد تمسك المبحوثات بقيمة الزواج المبكر بزيادة كل من سن المبحوثة وحجم الأسرة وعدد الأبناء ويقل بزيادة الحالة التعليمية للمبوحثة والتعرض لوسائل الإعلام والمشاركة السياسية ، كما تبين أن متغيرات الحالة التعليمية للمبوحثة وعدد الأبناء والتعرض لوسائل الإعلام كل منهم له علاقة معنوية بالمتغير التابع في كل من النموذج الكامل والمختزل مما يدل على أصالة هذه المتغيرات في تفسير التباين في هذا المتغير التابع.



**جدول (7): قيم معاملات الارتباط البسيط (بيرسون) ومعاملات الانحدار للنموذج الكامل والمختزل بين بعض خصائص المبحوثات ودرجة تمسكهن بقيمة الزواج المبكر**

معامل الانحدار الجزئي المعياري النموذج المختزل	معامل الانحدار النموذج الكامل	معامل الارتباط البسيط (بيرسون)	المتغيرات المستقلة
	0,048	*0,133	سن المبحوثة
**0,204-	*0,111-	**0,204-	الحالة التعليمية للمبحوثة
	0,147-	*0,134	حجم الأسرة
*0,117	**0,228	**0,151	عدد الأبناء
	0,027	0,007-	إجمالي الدخل الشهري للأسرة
	0,017	0,009-	حالة السكن
	0,016-	0,083-	الانفتاح الجغرافي
*0,127-	*0,131-	**0,174-	التعرض لوسائل الإعلام
	0,001	0,007	المشاركة الاجتماعية غير الرسمية
	0,057-	*0,125-	المشاركة السياسية
0,261	0,277		معامل الارتباط المتعدد R
0,068	0,077		معامل التحديد R2
**7,399	**2,574		قيمة F

3

**- قيمة إنجاب الذكور:**

**أ- مستوى تمسك الريفيات المبحوثات بقيمة إنجاب الذكور :**

يعرض جدول (8) توزيع المبحوثات وفقاً لمستوى تمسكهن بقيمة إنجاب الذكور ، ويتضح من نتائج الجدول أن 42,5% من المبحوثات مستوى تمسكهن بقيمة إنجاب الذكور منخفض ، و 53,1% في المستوى المتوسط ، و 4,4% في المستوى المرتفع ، وعليه فإن ما يزيد عن نصف المبحوثات مستوي تمسكهن بقيمة إنجاب الذكور متوسط.

**جدول (8) : توزيع المبحوثات وفقاً لمستوى تمسكهن بقيمة إنجاب الذكور**

الصفات	العدد	%
منخفض (10 – 16) درجة	136	42,5
متوسط (17 – 23) درجة	170	53,1
مرتفع (24 – 30) درجة	14	4,4
المجموع	320	100

ب- وباستعراض توزيع إجابات المبحوثات وفقاً لنبود قيمة إنجاب الذكور ، توضح بيانات جدول (9) أن هذه العبارات جاءت مرتبة تنازلياً وفقاً للمتوسط الحسابي لها علي النحو التالي: أحب يكون لي ابن يحمل اسم العائلة (2,42) ، أحب أنجب ولد يساعد أبوه في تحمل المسؤولية (2,38) ، إنجاب الذكور بيرفع مكانة العائلة (2,22) ، إنجاب الذكور بيزود غلاوة الست عند جوزها وأهله (1,90) ، أحب إنجاب البنات علشان مبيعملوش مشاكل (1,72) ، أفضل إنجاب الأولاد علشان مابنخافش عليهم (1,58) ، اللي مخلفش صبيان كأنه مخلفش (1,56) ، أفرح بإنجاب البنات علشان رزقهم واسع (1,34) ، البنات أكثر عطفاً على الأهل من الأولاد (1,21) ، البنات زي الولد مفيش فرق (1,2).

## جدول (9) : توزيع إجابات المبحوثات وفقاً لنبود قيمة إنجاب الذكور

المتوسط الحسابي	غير موافق		سواء		موافق		المبارات (ن = 320)
	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
2,42	17,5	56	23,4	75	59,1	189	1- أحب يكون لي ابن يحمل اسم العائلة
2,38	15,9	51	29,7	95	54,4	174	2- أحب أنجب ولد يساعد أبوه في تحمل المسؤولية
2,22	27,5	88	23,1	74	49,4	158	3- إنجاب الذكور يرفع مكانة العائلة
1,90	43,8	140	22,5	72	33,8	108	4- إنجاب الذكور ييزود غلاوة الست عند جوزها واهله
1,72	20,9	67	30	96	49,1	157	5- أحب إنجاب البنات علشان ميمموش مشاكل
1,58	61,9	198	18,8	60	19,4	62	6- أفضل إنجاب الأولاد علشان ماينخافش عليهم
1,56	63,8	204	16,3	52	20	64	7- اللي مخلفش صبيان كانه مخلفش
1,34	8,1	26	17,8	57	74,1	237	8- أفرح بإنجاب البنات علشان رزقهم واسع
1,21	5	16	10,6	34	84,4	270	9- البنات أكثر عطفاً على الأهل من الأولاد
1,20	5,6	18	8,8	28	85,6	274	10- البنات زي الولد مقيش فرق

## ج- العلاقات الثنائية والانحدارية للنموذج الكامل والمختزل بين بعض خصائص المبحوثات ودرجة تمسكهن بقيمة إنجاب الذكور

يوضح جدول (10) معاملات الارتباط البسيط ومعاملات الانحدار للنموذج الكامل والمختزل لبعض المتغيرات المتعلقة ببعض خصائص المبحوثات ودرجة تمسكهن بقيمة إنجاب الذكور ويتبين منه:-

- وجود علاقة ارتباطية طردية ومعنوية عند مستوى 0,01 بين متغير حالة المسكن وبين درجة تمسك المبحوثات بقيمة إنجاب الذكور ، كما كانت العلاقة طردية ومعنوية عند مستوى 0,05 بينه وبين متغيري عدد الأبناء وإجمالي الدخل الشهري للأسرة وعكسية عند نفس المستوى الاحتمالي بينه وبين متغيري الحالة التعليمية للمبحوثة والمشاركة السياسية.
- أن المتغيرات المستقلة المدروسة مجتمعة ترتبط بدرجة تمسك المبحوثات بقيمة إنجاب الذكور بمعامل ارتباط متعدد بلغ 0,279 وكانت قيمة "ف" 2,599 وهي معنوية عند مستوى 0,01 وعليه يمكن القول بوجود علاقة ارتباطية متعددة بين المتغيرات المستقلة مجتمعة وبين درجة تمسك المبحوثات بقيمة إنجاب الذكور ، وأن هذه المتغيرات مجتمعة تفسر نحو 7,8% من التباين في المتغير التابع ، وعند إجراء التحليل باستخدام الانحدار الخطي المتعدد التدريجي تبين أن معامل الارتباط المتعدد بلغ 0,210 وكانت قيمة "ف" 7,333 وهي قيمة معنوية عند مستوى 0,01 ويشير معامل التحديد إلي أن هناك متغيرين فقط يفسران نحو 4,4% من التباين في المتغير التابع هما على الترتيب حالة المسكن والحالة التعليمية للمبحوثة. مما سبق يتضح أن مستوى تمسك المبحوثات بقيمة إنجاب الذكور كان متوسطاً ، وأنه جاء في مؤخرة البنود التي تتمسك بها المبحوثات بالنسبة لقيمة إنجاب الذكور البنات زي الولد مقيش فرق ، والبنات أكثر عطفاً على الأهل من الأولاد ، في حين أنه جاء مقدمة هذه البنود التي تتمسك بها المبحوثات أحب يكون لي ابن يحمل اسم العائلة ، وأحب أنجب ولد يساعد أبوه في تحمل المسؤولية.

يزداد تمسك المبحوثات بقيمة إنجاب الذكور بزيادة كل من عدد الأبناء وإجمالي الدخل الشهري للأسرة وحالة المسكن ويقل بزيادة الحالة التعليمية للمبحوثة والمشاركة السياسية ، كما تبين أن متغيرات الحالة التعليمية للمبحوثة وحالة المسكن كلاً منهما له علاقة معنوية بالمتغير التابع في كل من النموذج الكامل والمختزل مما يدل على أصالة هذين المتغيرين في تفسير التباين في هذا المتغير التابع.

**جدول (10): قيم معاملات الارتباط البسيط (بيرسون) ومعاملات الانحدار للنموذج الكامل والمختزل بين بعض خصائص المبحوثات ودرجة تمسكهن بقيمة إنجاب الذكور**

معامل الانحدار الجزئي المعياري النموذج المختزل	معامل الانحدار النموذج الكامل	معامل الارتباط البسيط (بيرسون)	المتغيرات المستقلة
**0,144-	0,075- *0,141-	0,046 *0,114-	سن المبحوثة الحالة التعليمية للمبحوثة
	0,080 0,011	*0,107 *0,114	حجم الأسرة عدد الأبناء
**0,155	*0,123 **0,171	*0,117 **0,155	اجمالي الدخل الشهري للأسرة حالة السكن
	0,096- 0,025	0,099- 0,025-	الانفتاح الجغرافي التعرض لوسائل الإعلام
	0,016 0,068-	0,012- *0,113-	المشاركة الاجتماعية غير الرسمية المشاركة السياسية
0,210	0,279		معامل الارتباط المتعدد R
0,044	0078		معامل التحديد R2
**7,333	**2,599		قيمة F

**4- قيمة الشورى في الأسرة:**

**أ- مستوى تمسك الريفيات المبحوثات بقيمة الشورى في الأسرة:**

يعرض جدول (11) توزيع المبحوثات وفقاً لمستوى تمسكهن بقيمة الشورى في الأسرة ، وينضح من نتائج الجدول أن 6,3% من المبحوثات مستوى تمسكهن بقيمة الشورى في الأسرة منخفض ، و 29,6% في المستوى المتوسط ، و 64,1% في المستوى المرتفع ، وعليه فإن ما يقرب من ثلثي المبحوثات تمسكهن بقيمة الشورى في الأسرة مرتفع. **جدول (11) : توزيع المبحوثات وفقاً لمستوى تمسكهن بقيمة الشورى في الأسرة**

الصفات	العدد	%
منخفض (8 - 13) درجة	20	6,3
متوسط (14 - 18) درجة	95	29,6
مرتفع (19 - 24) درجة	205	64,1
المجموع	320	100

ب- وباستعراض توزيع إجابات المبحوثات وفقاً لبنود قيمة الشورى في الأسرة ، توضح بيانات جدول (12) أن هذه العبارات جاءت مرتبة تنازلياً وفقاً للمتوسط الحسابي لها علي النحو التالي:  
 ، نوافق على أفضل الآراء حتى لو كان رأي الأولاد (2,83) ، من المهم أن يشاور الفرد أهله في أمور حياته (2,80) ، أفضل مشاورة أولادي في كل أمور حياتي (2,78) ، أوافق على اختيارات أبنائي بعد نصحهم (2,77) ، ضرورة الموافقة على رأي الوالدين دون جدال (2,14) ، ألزم أولادي برأي بعد سماع آرائهم (2,05) ، ليس من الضروري أن استشير زوجي في كل الأمور (1,79).

**جدول (12) : توزيع إجابات المبحوثات وفقاً لبنود قيمة الشورى في الأسرة**

البيانات	موافق		سجين		غير موافق	
	عدد	%	عدد	%	عدد	%
العبارات (ن = 320)						
1- نتخذ القرارات في الأسرة بالمناقشة والحوار	290	90,6	12	3,8	18	5,6
2- نوافق على أفضل الآراء حتى لو كان رأي الأولاد	280	87,5	26	8,1	14	4,4
3- من المهم أن يشاور الفرد أهله في أمور حياته	275	85,9	26	8,1	19	5,9
4- أفضل مشاورة أولادي في كل أمور الحياة	270	84,4	30	9,4	20	6,3
5- أوافق على اختيارات أبنائي بعد نصحهم	265	82,8	38	11,9	17	5,3
6- ضرورة الموافقة على رأي الوالدين دون جدال	115	35,9	47	14,7	158	49,4
7- ألزم أولادي برأي بعد سماع آرائهم	119	37,2	66	20,6	135	42,2
8- ليس من الضروري أن استشير زوجي في كل الأمور	157	49,1	71	22,2	92	28,8

### ج- العلاقات الثنائية والانحدارية للنموذج الكامل والمختزل بين بعض خصائص المبحوثات ودرجة تمسكهن بقيمة الشورى في الأسرة

يوضح جدول (13) معاملات الارتباط البسيط ومعاملات الانحدار للنموذج الكامل والمختزل لبعض المتغيرات المتعلقة ببعض خصائص المبحوثات ودرجة تمسكهن بقيمة الشورى في الأسرة ويتبين منه:-

- 1- وجود علاقة ارتباطية طردية ومعنوية عند مستوى 0,01 بين متغيري الحالة التعليمية للمبحوثة والمشاركة السياسية وبين درجة تمسك المبحوثات بقيمة الشورى في الأسرة ، و كانت العلاقة طردية ومعنوية عند مستوى 0,05 بينه وبين إجمالي الدخل الشهري للأسرة.
- 2- أن المتغيرات المستقلة المدروسة مجتمعة ترتبط بدرجة تمسك المبحوثات بقيمة الشورى في الأسرة بمعامل ارتباط متعدد بلغ 0,270 وكانت قيمة "ف" 2,423 وهي معنوية عند مستوى 0,01 وعليه يمكن القول بوجود علاقة ارتباطية متعددة بين المتغيرات المستقلة مجتمعة وبين درجة تمسك المبحوثات بقيمة الشورى في الأسرة ، وأن هذه المتغيرات مجتمعة تفسر نحو 7,3% من التباين في المتغير التابع ، وعند إجراء التحليل باستخدام الانحدار الخطي المتعدد التدريجي تبين أن معامل الارتباط المتعدد بلغ 0,246 وكانت قيمة "ف" 10,208 وهي قيمة معنوية عند مستوى 0,01 ويشير معامل التحديد إلي أن هناك متغيرين فقط يفسران نحو 6,1% من التباين في المتغير التابع هما على الترتيب المشاركة السياسية ، والحالة التعليمية للمبحوثة.

مما سبق يتضح أن مستوى تمسك المبحوثات بقيمة الشورى في الأسرة كان مرتفعاً ، وأنه جاء في مؤخرة البنود التي تتمسك بها المبحوثات بالنسبة لقيمة الشورى في الأسرة ليس من الضروري أن استشير زوجي في كل الأمور ، ألزوم أولادي برأي بعد سماع آرائهم ، في حين أنه جاء مقدمة هذه البنود التي تتمسك بها المبحوثات نتخذ القرارات في الأسرة بالمناقشة والحوار ونوافق على أفضل الآراء حتى لو كان رأي الأولاد. يزداد تمسك المبحوثات بقيمة الشورى في الأسرة بزيادة كل من الحالة التعليمية للمبحوثة ، وإجمالي الدخل الشهري للأسرة ، والمشاركة السياسية ، كما تبين أن متغيري الحالة التعليمية للمبحوثة والمشاركة السياسية كلاً منهما له علاقة معنوية بالمتغير التابع في كل من النموذج الكامل والمختزل مما يدل على أصالة هذين المتغيرين في تفسير التباين في هذا المتغير التابع.

### جدول (13): قيم معاملات الارتباط البسيط (بيرسون) ومعاملات الانحدار للنموذج الكامل والمختزل بين بعض خصائص المبحوثات ودرجة تمسكهن بقيمة الشورى في الأسرة

معامل الانحدار الجزئي المعياري للنموذج المختزل	معامل الانحدار للنموذج الكامل	معامل الارتباط البسيط (بيرسون)	المتغيرات المستقلة
0,111*	0,037- 0,121* 0,101- 0,177 0,063 0,009	0,017- 0,149** 0,010 0,018 0,117* 0,034	سن المبحوثة الحالة التعليمية للمبحوثة حجم الأسرة عدد الأبناء إجمالي الدخل الشهري للأسرة حالة المسكن
0,221**	0,046- 0,029- 0,016- 0,215**	0,042 0,052 0,016- 0,221**	الافتتاح الجغرافي التعرض لوسائل الإعلام المشاركة الاجتماعية غير الرسمية المشاركة السياسية
0,246	0,270		معامل الارتباط المتعدد R
0,061	0,073		معامل التحديد R2
10,208**	2,423**		قيمة F

## 5- قيمة الخصوصية:

### أ- مستوى تمسك الريفيات المبحوثات بقيمة الخصوصية:

يعرض جدول (14) توزيع المبحوثات وفقاً لمستوى تمسكهن بقيمة الخصوصية ، ويتضح من نتائج الجدول أن 5,6% من المبحوثات مستوى تمسكهن بقيمة الخصوصية منخفض ، و 22,5% في المستوى المتوسط ، و 71,9% في المستوى المرتفع ، وعليه فإن ما يقرب من ثلاث أرباع المبحوثات مستوي تمسكهن بقيمة الشورى في الأسرة مرتفع.

### جدول (14) : توزيع المبحوثات وفقاً لمستوى تمسكهن بقيمة الخصوصية

الفئات	العدد	%
منخفض (10 - 16) درجة	18	5,6
متوسط (17 - 23) درجة	72	22,5
مرتفع (24 - 30) درجة	230	71,9
المجموع	320	100

ب- وباستعراض توزيع إجابات المبحوثات وفقاً لنبود قيمة الخصوصية ، توضح بيانات جدول (15) أن هذه العبارات جاءت مرتبة تنازلياً وفقاً للمتوسط الحسابي لها علي النحو التالي: من الضروري تخصيص حجرة نوم للأولاد وأخرى للبنات (2,87) ، أستأذن قبل دخول منزل الجيران أو الأقارب (2,85) ، أحب عدم التدخل في شئون الآخرين (2,76) ، أفضل استقبال الضيوف في حجرة خاصة بهم (2,75) ، ضرورة استئذان الأولاد قبل دخول غرفة نومي (2,69) ، أحدد موعد مناسب قبل زيارة الأقارب والأصدقاء (2,68) ، تدخل الأهل في مشاكل الأسرة بيزودها (2,52) ، أدخل حجرة الأبناء دون استئذان (2,33) ، أتحدث مع الأصدقاء في أمور الخاصة (2,28) ، أتدخل في شئون أصدقائي لإبداء النصح (2,18).

### جدول (15) : توزيع إجابات المبحوثات وفقاً لنبود قيمة الخصوصية

العبارة (ن = 320)	موافق		سيان		غير موافق		المتوسط الحسابي
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
1- من الضروري تخصيص حجرة نوم للأولاد وأخرى للبنات	297	92,8	6	1,9	17	5,3	2,87
2- أستأذن قبل دخول منزل الجيران أو الأقارب	290	90,6	15	4,7	15	4,7	2,85
3- أحب عدم التدخل في شئون الآخرين	267	83,4	31	9,7	22	6,9	2,76
4- أفضل استقبال الضيوف في حجرة خاصة بهم	263	82,2	35	10,9	22	6,9	2,75
5- ضرورة استئذان الأولاد قبل دخول غرفة نومي	250	78,1	43	13,4	27	8,4	2,69
6- أحدد موعد مناسب قبل زيارة الأقارب والأصدقاء	240	75	59	18,4	21	6,6	2,68
7- تدخل الأهل في مشاكل الأسرة بيزودها	216	67,5	56	17,5	48	15	2,52
8- أدخل حجرة الأبناء دون استئذان	85	26,6	41	12,8	194	60,6	2,33
9- أتحدث مع الأصدقاء في أمور الخاصة	85	26,6	60	18,8	175	54,7	2,28
10- أتدخل في شئون أصدقائي لإبداء النصح	91	28,4	78	24,4	151	47,2	2,18

### ج- العلاقات الثنائية والانحدارية للنموذج الكامل والمختزل بين بعض خصائص المبحوثات ودرجة تمسكهن بقيمة الخصوصية

يوضح جدول (16) معاملات الارتباط البسيط ومعاملات الانحدار للنموذج الكامل والمختزل لبعض المتغيرات المتعلقة ببعض خصائص المبحوثات ودرجة تمسكهن بقيمة الخصوصية ويتبين منه:

- وجود علاقة ارتباطية طردية ومعنوية عند مستوى 0,01 بين متغير الحالة التعليمية للمبحوثة وبين درجة تمسك المبحوثات بقيمة الخصوصية ، وكانت العلاقة عكسية ومعنوية عند مستوى 0,05 بينه وبين متغير المشاركة الاجتماعية غير الرسمية.
- أن المتغيرات المستقلة المدروسة مجتمعة ترتبط بدرجة تمسك المبحوثات بقيمة الخصوصية بمعامل ارتباط متعدد بلغ 0,340 وكانت قيمة "ف" 4,052 وهي

معنوية عند مستوى 0,01 وعليه يمكن القول بوجود علاقة ارتباطية متعددة بين المتغيرات المستقلة مجتمعة وبين درجة تمسك المبحوثات بقيمة الخصوصية ، وأن هذه المتغيرات مجتمعة تفسر نحو 9,8% من التباين في المتغير التابع ، وعند إجراء التحليل باستخدام الانحدار الخطي المتعدد التدرجي تبين أن معامل الارتباط المتعدد بلغ 0,277 وكانت قيمة "ف" 13,220 وهي قيمة معنوية عند مستوى 0,01 ويشير معامل التحديد إلي أن هناك متغيرين فقط يفسران نحو 7,7% من التباين في المتغير التابع هما على الترتيب المشاركة الاجتماعية غير الرسمية ، والحالة التعليمية للمبحوثة.

مما سبق يتضح أن مستوى تمسك المبحوثات بقيمة الخصوصية كان مرتفعاً ، وأنه جاء في مؤخرة البنود التي تتمسك بها المبحوثات بالنسبة لقيمة الخصوصية أتدخل في شئون أصدقائي لإبداء النصح ، وأتحدث مع الأصدقاء في أموري الخاصة ، في حين أنه جاء مقدمة هذه البنود التي تتمسك بها المبحوثات من الضروري تخصيص حجرة نوم للأولاد وأخرى للبنات ، وأسأتان قبل دخول منزل الجيران أو الأقارب.

يزداد تمسك المبحوثات بقيمة الخصوصية بزيادة الحالة التعليمية للمبحوثة ، وبزيادة المشاركة الاجتماعية غير الرسمية ، كما تبين أن متغيري الحالة التعليمية للمبحوثة والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية كلاً منهما له علاقة معنوية بالمتغير التابع في كل من النموذج الكامل والمختزل مما يدل على أصالة هذين المتغيرين في تفسير التباين في هذا المتغير التابع.

**جدول (16): قيم معاملات الارتباط البسيط (بيرسون) ومعاملات الانحدار للنموذج الكامل والمختزل بين بعض خصائص المبحوثات ودرجة تمسكهن بقيمة الخصوصية**

معامل الارتباط البسيط (بيرسون)	معامل الانحدار النموذج الكامل	معامل الانحدار الجزئي المعياري النموذج المختزل	المتغيرات المستقلة
0,038-	0,122		سن المبحوثة
**0,170	**0,182	*0,130	الحالة التعليمية للمبحوثة
0,009	**0,524		حجم الأسرة
0,030-	**0,518-		عدد الأبناء
0,065	0,003-		إجمالي الدخل الشهري للأسرة
0,014	0,035-		حالة المسكن
0,055-	0,074-		الانفتاح الجغرافي
0,013	0,026	**0,246-	التعرض لوسائل الإعلام
**0,246-	**0,252-		المشاركة الاجتماعية غير الرسمية
0,073-	0,051-		المشاركة السياسية
	0,340	0,277	معامل الارتباط المتعدد R
	0,098	0,077	معامل التحديد R2
	**4,052	**13,220	قيمة F

## 6- إجمالي القيم الأسرية:

أ- مستوى تمسك الريفيات المبحوثات بإجمالي القيم الأسرية المدروسة:

يعرض جدول (17) توزيع المبحوثات وفقاً لمستوى تمسكهن بإجمالي القيم الأسرية المدروسة ، ويتضح من نتائج الجدول أن 3,2% من المبحوثات مستوى تمسكهن بإجمالي القيم الأسرية المدروسة منخفض ، و 93,5% في المستوى المتوسط ، و 3,4% في المستوى المرتفع ، وعليه فإن الغالبية العظمى من المبحوثات تمسكهن بالقيم الأسرية إجمالاً بدرجة متوسطة.

**جدول (17) : توزيع المبحوثات وفقاً لمستوى تمسكهن بإجمالي القيم الأسرية**

الفئات	العدد	%
منخفض (46 - 76) درجة	10	3,2
متوسط (77 - 107) درجة	299	93,4
مرتفع (108 - 138) درجة	11	3,4
المجموع	320	100

## ب- العلاقات الثنائية والانحدارية للنموذج الكامل والمختزل بين بعض خصائص المبحوثات ودرجة تمسكهن بإجمالي القيم الأسرية المدروسة.

يعرض جدول (18) معاملات الارتباط البسيط ومعاملات الانحدار للنموذج الكامل والمختزل لبعض المتغيرات المتعلقة ببعض خصائص المبحوثات ودرجة تمسكهن بإجمالي القيم الأسرية المدروسة ويتبين منه:

- 1- وجود علاقة ارتباطية طردية ومعنوية عند مستوى 0,01 بين كل من سن المبحوثة ، وحجم الأسرة ، وعدد الأبناء وبين درجة تمسك المبحوثات بإجمالي القيم الأسرية المدروسة ، وكانت العلاقة عكسية ومعنوية عند نفس المستوى الاحتمالي بينه وبين الحالة التعليمية للمبحوثة.
  - 2- أن المتغيرات المستقلة المدروسة مجتمعة ترتبط بدرجة تمسك المبحوثات بإجمالي القيم الأسرية المدروسة بمعامل ارتباط متعدد بلغ 0,309 وكانت قيمة "ف" 3,263 وهي معنوية عند مستوى 0,01 وعليه يمكن القول بوجود علاقة ارتباطية متعددة بين المتغيرات المستقلة مجتمعة وبين درجة تمسك المبحوثات بإجمالي القيم الأسرية المدروسة ، وأن هذه المتغيرات مجتمعة تفسر نحو 9,6% من التباين في المتغير التابع ، وعند إجراء التحليل باستخدام الانحدار الخطي المتعدد التدريجي تبين أن معامل الارتباط المتعدد بلغ 0,270 وكانت قيمة "ف" 8,308 وهي قيمة معنوية عند مستوى 0,01 ويشير معامل التحديد إلى أن هناك ثلاث متغيرات يفسران نحو 7,3% من التباين في المتغير التابع هي على الترتيب عدد الأبناء ، وسن المبحوثة ، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية.
- مما سبق يتضح أن مستوى تمسك المبحوثات بالقيم الأسرية المدروسة إجمالاً كان متوسطاً ، يزداد تمسك المبحوثات بالقيم الأسرية المدروسة إجمالاً بزيادة كل من سن المبحوثة وحجم الأسرة وعدد الأبناء ويقل بزيادة الحالة التعليمية للمبحوثة ، كما تبين أن متغير المشاركة الاجتماعية غير الرسمية له علاقة معنوية بالمتغير التابع في كل من النموذج الكامل والمختزل مما يدل على أصالة هذا المتغير في تفسير التباين في هذا المتغير التابع.
- جدول (18): قيم معاملات الارتباط البسيط (بيرسون) ومعاملات الانحدار للنموذج الكامل والمختزل بين بعض خصائص المبحوثات ودرجة تمسكهن بقيمة إجمالي القيم الأسرية المدروسة**

معامل الانحدار الجزئي المعياري النموذج المختزل	معامل الانحدار النموذج الكامل	معامل الارتباط البسيط (بيرسون)	المتغيرات المستقلة
*0,145	0,119	**0,193	سن المبحوثة
	0,071-	**0,145-	الحالة التعليمية للمبحوثة
	0,011	**0,210	حجم الأسرة
**0,219	0,124	**0,219	عدد الأبناء
	0,071	0,089	إجمالي الدخل الشهري للأسرة
	0,064	0,070	حالة السكن
	0,044-	0,067-	الانفتاح الجغرافي
	0,068-	0,100-	التعرض لوسائل الإعلام
*0,115-	*0,166-	0,083-	المشاركة الاجتماعية غير الرسمية
	0,034-	0,054	المشاركة السياسية
0,270	0,309		معامل الارتباط المتعدد R
0,073	0,096		معامل التحديد R2
**8,308	**3,263		قيمة F

### التوصيات

#### استناداً إلى نتائج البحث يمكن التوصية بما يلي :-

- 1- أظهرت النتائج أن الحالة التعليمية لها أهمية في تفسير التباين لكل القيم الأسرية المدروسة ، لذلك يجب العمل على الاهتمام بتعليم المرأة الريفية ، وتوفير الوسائل اللازمة لرفع المستوى التعليمي لها وإبراز القيم الأسرية في المؤسسات التعليمية ليوّدي التعليم دوره في تدعيم القيم الايجابية لصالح الفرد والمجتمع.

- 2- قيام وسائل الإعلام المختلفة بدورها في بث الوعي القيمي بين أفراد المجتمع وحثهم علي التمسك بالقيم الايجابية والالتزام بها.
- 3- ضرورة إجراء المزيد من البحوث التي تتناول القيم الأسرية في مناطق جغرافية مختلفة وتضمن متغيرات أخرى لم يشملها البحث الحالي للوصول إلي العوامل الهامة التي لها تأثير على القيم الأسرية.
- 4- إجراء المزيد من البحوث التي تتضمن أبعاد أخرى من القيم الأسرية التي لم يتضمنها البحث الحالي.

#### المراجع

- الجارحي ، غنيم شعبان ، ومحمد السيد حمد: محاضرات في علم النفس الاجتماعي ، كلية الزراعة ، جامعة الأزهر، القاهرة ، 2015.
- الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء ، 2006.
- الخواجة ، محمد ياسر شبل: علم الاجتماع الريفي ، مؤسسة شباب الجامعة ، الإسكندرية ، 2010.
- بيومي، محمد أحمد ، عاطف غيث ، القيم وأثرها على مواقف واتجاهات الأسرة في المجتمعات المستحدثة ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 2006م.
- بيومي ، محمد أحمد ، علم اجتماع القيم ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 1992م.
- حجازي ، أحمد مجدي ، تحويل القيم وتبدلها لدى الشباب المصري ، دراسة في أزمة القيم ، المؤتمر السنوي الخامس ، التغيير الاجتماعي في مصر خلال خمسين عام ، المجلد الأول ، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية ، 20-23 إبريل ، القاهرة ، 2003م.
- حمود ، فريال علي: تغاير القيم لدي اليافعين " دراسة ميدانية لدي طلبة المرحلة الثانوية ، إنثاءً وذكوراً" في مدينة دمشق خلال عام 1998-1999 ، شؤون اجتماعية ، العدد 80 ، 2003.
- رزق ، سهام محمود إبراهيم ، القيم الاجتماعية للمرأة الريفية بقرية طوخ دلكة بمحافظة المنوفية ، رسالة دكتوراه ، كلية الزراعة ، جامعة طنطا ، 2010م.
- شرف الدين ، درية ، سياسيات تنمية المرأة ثقافياً ، المجلس القومي للأمومة والطفولة ، المؤتمر القومي الثاني للمرأة ، اللجنة القومية للمرأة ، سياسيات تنمية المرأة للنهوض بالمجتمع ، 22-2 إبريل التقرير الختامي ، 1996م.
- طهطاوي ، سيد أحمد: القيم التربوية في القصص القرآني ، دار الفكر العربي ، الطبعة الأولى ، القاهرة ، 1996.
- عبد الرحمن ، طارق عطية السيد ، أثر الهجرة الخارجية المؤقتة للريفيين على بعض القيم الاجتماعية والاقتصادية (دراسة حالة بإحدى قرى محافظة كفر الشيخ) ، رسالة ماجستير ، كلية الزراعة بكفر الشيخ ، جامعة طنطا ، 2002م.
- عبد القادر، سلوي السيد: الأنثروبولوجيا والقيم ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 2013.
- فهمي ، نورهان منير حسن: القيم الدينية للشباب من منظور الخدمة الاجتماعية ، المكتب الجامعي الحديث ، الإسكندرية ، 1999.



## **AANALYTICAL STUDY OF FAMILY VALUE OF RURAL WOMEN IN NAWAG VILLAGE, GARBIA GOVERNORATE**

**Abeer Abd, El, Starr Allam**  
**Rural Family Development, Department Faculty of Home  
Economics, El- Azhar University,**

### **Summary**

This Study aimed basically to investigate the Family Values of rural Women through Five Sub-goals are to identify the level of maintaining the respondents on the Five Studied Family Values, (internal marriage, early marriage, having boys, consultation in the Family, privacy and Whole Family Values), to Study the relations between each Studied independent Variable and the level of maintaining the respondents on Family Values of each Five Studied types, as Well Whole Family Values, to determine the relationship between all studied independent variables and the level of maintaining the respondents on studied Family values, and finally to determine the degree of each variable in interpretation the variance of the respondents maintaining level on studied family values.

To achieve those objectives, Nawag village, Gharbia governorate had been selected with respondents of 320 samples, The data were collected interview using application that had been designed, assessed, tested and prepared in its final form for this Purpose, As well, Proportional and numerical frequencies, Weighted mean, Pearson Coefficient and Standard Partial regression Coefficient had been used in analyzing data.

### **The results indicated the Following:**

- The level of maintaining the respondents on family values was low for the internal marriage and early marriage with Percentage of (60,6% and 73,8%) respectively, Also the level of maintaining the respondents on family values was medium for having boys and all studied family values with percentage of (53,1% and 93,4%) respectively, where as the maintaining level for consultation in the family and Privacy was high percentage of (64,1% and 71,9%) respectively.
- It was indicated that is a significant positive relationship between the degree of maintaining the respondents on internal marriage value and all studies family values and both of respondents age, family size, number of sons, While the relationship was negative with variable of educational case of respondent.
- There was a significant positive relationship between the respondents maintaining level on early marriage and both of

respondent age, family size and number of sons, While the relationship was negative with variables of educational case of respondent and media exposure.

- There was a significant positive relationship between the respondent maintaining level on having boys and both of number of sons, monthly family income and housing status, While the relationship was negative with both of respondent educational case and political participation.
- There was a significant positive relationship between the maintaining level of respondents on consultation the family and both of educational case of respondent , monthly family income and political participation.
- There was a significant positive relationship between the maintaining level of respondents on Privacy value and the variable of educational case of respondents , While the relation was negative with the variable of unofficial social case participation.
- It is indicated that variable respondent educational case contributed in variance, mterprtition of the level of respondents maintaining on five studied family values, while respondents age contributed in variance interpretation of internal marriage and whole studied family values on the other hand, the variable sons number contributed in variance interpretation of early marriage and all studied family values, where as the variable of unofficial social participation contributed in variance in terpretition of privacy and all of studied family values, the variable of housing status media exposure political participation contributed in variance in terpertition of only one value, respectivelyas follows : having boys early marriage and consultation in the family, It is noticed that all variables has maintained on its positive relationship of dependent variable in both of completed and reduced model, which indicating that the originality of these variables in variomep in terpertition of dependent variable.