

## الإحتياجات الإرشادية الزراعية لمربي الأرناب بمحافظة الإسكندرية

\* كمال صلاح عيسى صقر \*\* زياد عبد الله محمد هشال \*\*\* مجدي محمد ملوك  
\* قسم الإقتصاد الزراعي – كلية الزراعة ( سابا باشا ) – جامعة الإسكندرية. \*\* قسم الإقتصاد والإرشاد الزراعي – كلية ناصر للعلوم الزراعية – جامعة عدن. \*\*\* الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي – وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي

### المخلص:

يستهدف هذا البحث بصفة رئيسية التعرف على الإحتياجات الإرشادية الزراعية لمربي الأرناب بمحافظة الإسكندرية ، وقد وقع الاختيار على محافظة الإسكندرية ، وهي من المحافظات الهامة في إنتاج الأرناب حيث تحتل المرتبة الثانية علي مستوي الجمهورية من حيث عدد مزارع الأرناب لإجراء هذا البحث ، وجمعت البيانات البحثية عن طريق الإستبيان بالمقابلة الشخصية لشاملة من مربي الأرناب بلغ قوامها (57) مربيًا ، وتمثلت الأساليب الإحصائية المستخدمة في : المتوسط الحسابي ، والجدول التكرارية ، والنسب المئوية ، ومعامل الارتباط البسيط ( لبيرسون ) ، ومعامل الإنحدار المتعدد.

وقد أوضحت النتائج البحثية ما يلي: أن (70,18%) من المبحوثين ذوي إحتياج إرشادي مرتفع ومتوسط في مجال إنتاج الأرناب ، وأشارت النتائج إلى وجود علاقة إرتباطية معنوية طردية بين درجة الإحتياج الإرشادي المعرفي للمربين في مجال إنتاج الأرناب وبين كل من : السعة الحيازية الداخلة من الأرناب ، ومتوسط وزن الأرناب عند البيع عند المستوي الإحتمالي (0,01) ، بينما كانت العلاقة إرتباطية معنوية عكسية بين المتغير التابع : ومتغير عدد سنوات التعليم ، والتفرغ للعمل المزرعي ، وإجمالي الدخل السنوي عند المستوي الإحتمالي (0,05) ، بينما كانت العلاقة إرتباطية معنوية عكسية بين المتغير التابع : وعدد سنوات الخبرة في مجال تربية الأرناب ، ومصادر المعلومات الزراعية ، ودرجة التعرض للطرق والأنشطة الإرشادية الزراعية ، ومدى الإستفادة من التعرض للطرق والأنشطة الإرشادية الزراعية عند المستوي الإحتمالي (0,01) ، وقد إتضح معنوية تأثير كل من المتغيرات المستقلة التالية : الإستعداد للتغيير ، وعدد سنوات الخبرة في مجال تربية الأرناب ، السعة الحيازية الداخلة من الأرناب ، ومصادر المعلومات الزراعية وذلك عند مستوي معنوية (0,01) إستناداً إلى قيمة (ت) المحسوبة حيث بلغت قيمتها (-4,228 ، -3,467 ، -2,741 ، -2,625) على الترتيب ، وعند مستوي معنوية (0,05) إتضح تأثير كل من : متوسط وزن الأرناب عند البيع ، ودرجة التعرض للطرق والأنشطة الإرشادية الزراعية ، ومدى الإستفادة من التعرض للطرق والأنشطة الإرشادية الزراعية إستناداً إلى قيمة (ت) المحسوبة حيث بلغت قيمتها (-1,480 ، -1,185 ، -1,127) على الترتيب هذا بالإضافة إلى أن تلك المتغيرات تساهم في تفسير حوالي (76%) من التغيرات في درجة الإحتياجات الإرشادية المعرفية للمربين في مجال الأرناب إستناداً إلى قيمة معامل التحديد ( $R^2$ ) حيث بلغت (0,756) ، وكانت أبرز المشكلات التي تواجه مربي الأرناب : زيادة سعر العلف ، عدم جودة الأعلاف المصنعة ، عدم توفر مستحدثات تكنولوجية ، عدم وجود مرجعية جيدة للمعلومات عن إنتاج الأرناب ، سوء حالة أنظمة التبريد ، عدم وجود سوق ثابت للأرناب ، عدم وجود سلالات تقاوم الإجهاد الحراري.

**الكلمات الدلالية:** الزراع المبحوثين ، الإحتياجات الإرشادية الزراعية ، إنتاج الأرناب ، مربي الأرناب

### المقدمة والمشكلة البحثية:

يمثل القطاع الزراعي أهمية كبيرة في الإقتصاد القومي بإعتبار أنه هو المنتج للغذاء ومدخلات الإنتاج لصناعة العديد من السلع الضرورية للحياة ، كما وأنه مصدراً مهماً للدخل القومي ، وتساهم الثروة الحيوانية مساهمة رئيسية في الإنتاج الزراعي كما تساهم المنتجات الحيوانية في الأمن الغذائي المصري (النوبي ، 2009 : ص 1) ، وتعتبر الدواجن من أهم مصادر البروتين الحيواني التي تساهم في رفع متوسط نصيب الفرد من البروتين الحيواني ، حيث تعتبر من أهم بدائل اللحوم الحمراء ، وتعد الدواجن (والتي تتمثل في الدجاج والبط والرومي والأرناب والأوز والحمام) مصدراً رئيسياً يعتمد عليه في سد الفجوة الغذائية بين الإنتاج والإستهلاك من البروتينات الحيوانية (إبراهيم وفؤاد ، 2007 : ص 2).

وتعتبر لحوم الأرناب من البدائل الهامة والمناسبة للحوم الحمراء وكذلك للحوم البيضاء خاصة وأنها لا تصاب بمرض أنفلوانزا الطيور ، فصناعة الأرناب تعتبر إحدى أسرع مصادر تنمية اللحوم كما وتعتبر الأرناب من أفضل الحيوانات الزراعية التي تعطي إنتاجاً من اللحم بأقل التكاليف

إذا قورنت بمشاريع الإنتاج الحيواني الأخرى، ودورة رأس المال المستثمر في مشروعات إنتاج الأرناب سريعة ولحوم الأرناب قيمتها الغذائية عالية فضلاً عن إستساغة طعم لحومها وإرتفاع محتواها من البروتين ( 22 - 25 ٪ ) وقلة نسبة الدهون ( 3 - 6 ٪ ) وإنخفاض نسبة الكوليسترول وإرتفاع محتواها من الأملاح المعدنية كما وتستخدم الأرناب في صناعة الدواء حيث يستخرج منها العديد من العقاقير الطبية مثل الأنسولين والكورتيزون (النوبي ، 2009 : ص 3 ) ، ( كذلك ، 2003 ، ص 6 ) ، كما وتمتاز الأرناب مقارنة بالحيوانات الأخرى : بأنها مصدر جيد للسماد العضوي الغني بالعناصر الغذائية والمفيد للمحاصيل المختلفة والذي يعمل علي تحسين خواص التربة ، كما أنها لا تنافس الإنسان علي محاصيل الحبوب مثل الدواجن ، تكلفة إنشاء المزرعة محدودة حيث تحتاج لمساحة صغيرة لإنشاء المزرعة ، القدرة الإنجابية العالية ، قصر فترة التسمين ، إرتفاع معدل التحويل الغذائي ( Niles , 2009 , P4 )

وتعتبر الأرناب من أكثر الدواجن المنزلية إنتاجاً وأقلها نفقة مقارنة بالأنواع الأخرى فهي تتغذى علي الحشائش والعلف الأخضر ومخلفات المطاحن وبالتالي لا تمثل عبئاً علي المربي ولا تشارك الإنسان في إستهلاك الحبوب الغذاء الرئيسي له إلا أن تربية الأرناب في مصر لا زالت لا تتال العناية الكافية (كامل ، 2000 ، ص 28 ) ويتفق هذا مع ما ذكره ( Rouiver , 2016 , P5 ) و ( Moreki & Seabo , 2012 , P 1 ) أنه بالرغم من الدعم الذي تتلقاه مشاريع الأرناب في الدول النامية مثل مصر ، وغانا ، وهابيتي ، والمكسيك ، وجمهورية الكونغو الديمقراطية ، ورواندا ، وبوتسوانا إلا أن هذه المشاريع قد تراجعت في الأونة الأخيرة أو إختفت تماماً.

والإرشاد الزراعي هو عملية المزج الصحيح بين مكون زراعي ومكون تعليمي إرشادي تتطلبه ظروف الزراعة لمساعدتهم على مواجهة المشاكل الزراعية والتغلب عليها والنهوض بالإنتاج عن وعي وفهم وتطبيق صحيح للمستحدثات الزراعية التي يتطلبها الموقف ، أي أن الإرشاد الزراعي نشاط يجمع بين معرفة الريفيين من خلال خصائصهم وظروفهم وإمكانياتهم ومشاكلهم الزراعية وإحتياجاتهم والزراعة من حيث مجالاتها وأبحاثها والمستحدثات الصالحة للتطبيق والأساليب والأدوات الإرشادية الملائمة لهذا الموقف وتقديم الخدمة الإرشادية للزراع التي تجمع بين هذه المكونات في منظومة عمل إرشادي متكامل يؤدي إلي مساعدة الزراع في فهم وتطبيق المستحدثات الزراعية (قشطة ، 2013 ، ص 43).

وتعرف المعرفة بأنها قدرة الفرد علي إدراك الأشياء وتذكرها ، وتتعلق بتغيير ما يعرفه الفرد إبتداء من إضافة معلومة واحدة حتي التغيير الشامل في البنين المعرفي بأكمله ، وهي وليدة المعلومات الناتجة عن البيانات ، ويقصد بالمعرفة قدرة الفرد علي إدراك الأشياء والحقائق والمفاهيم الجديدة وتذكرها وإستدعائها عند الحاجة إليها (قشطة ، 2013 ، ص 45) ، ويتم التغيير في السلوك المعرفي نتيجة للتغير في معلومات المسترشد من خلال التوصيات الإرشادية التي يحاول المرشد الزراعي توصيلها للزراع ويشمل هذا التغيير أيضا كمية المعلومات ونوعها ، والمعلومات المضافة للمزراع ، وتصحيح المعلومات الخاطئة لديه (سويلم ، 1998 ، ص 11).

ويرى الطنوبي (2002، ص246) " أن الحاجة نقص ما يسبب توتر في السلوك لابد من إشباعه لاستقرار السلوك" ، وتتأثر درجة الحاجة بعاملين هما :1- درجة الحرمان أو مستوى الإشباع فكلما زادت درجة الحرمان التي يشعر بها الفرد بالنسبة لحاجات معينة، أي كلما نقص مستوى إشباع هذه الحاجات كلما إزدادت قوة هذه الحاجات كموجه لسلوك ودافعية الفرد. 2- قوة المثير ، فكلما زادت درجة إثارة حاجات الفرد بفعل مثبرات أو منبهات خارجية كلما زادت درجة إلهام الحاجات. فقد تكون الحاجة كامنة لدى الفرد حتى يجئ المنبه الخارجي لينشطها ويحرك قوتها الكامنة.

ويضيف الطنوبي (2002، ص133) أن الحاجات التي تعمل كدوافع للتعلم تتمثل في : 1- الحاجة إلى زيادة الدخل، 2- الحاجة إلى الانتماء ومسيرة الجماعة، 3- الحاجة إلى الشهرة والتقدير والمكانة الاجتماعية . ويضيف أن الدافعية الفردية للمشاركة في برامج التعليم هي : 1- الحاجة الثقافية، 2- الحاجة الوظيفية، 3- الحاجة الاجتماعية . أما شرشر (1985، ص 22) يشير إلى ارتباط الأهداف التعليمية بالاحتياجات كالاتي: 1- الأهداف التعليمية التي تقابل حاجة لدى

المتعلم غالباً، 2- الشخص المدفوع بالحاجة يكون أكثر استعداداً للتعلم من غيره، 3- الشخص الذي يتعلم يكون على استعداد لاجتياز مصاعب عدة إذا كان الهدف يتلاقى مع حاجة عنده. وتعتمد البرامج التعليمية للإرشاد الزراعي على حاجات واهتمامات الزراع ويمثل هذا الأساس أحد المعالم الرئيسية لهذا النوع من التعليم، حيث يعتبر مقابلة البرامج الإرشادية للحاجات الملحة والعاجلة للمسترشدين من أهم عوامل نجاح هذه البرامج **صالح وآخرون (2004، ص 340)**

ومن جهة أخرى يمكن الاستفادة من الحاجات من حيث المفهوم والخصائص والقوة والمدخل المختلفة في دراستها والطرق والأدوات المستخدمة في ذلك ، والمعرفة والعوامل المؤثرة عليها في محاولة التعرف على نواحي النقص في المستويات المعرفية للمسترشدين كاحتياج ينبغي تغطيته لما له من تأثير على عملية التنبي للأفكار والابتكارات المستحدثة التي هي أهم مستهدفات العمل الإرشادي ، بالإضافة إلى الاستفادة من نموذج التعلم بالملاحظة أو المحاكاة في التعرف على كيفية استخدام المدعمات الايجابية الأكثر تأثيراً على مستوياتهم المعرفية و الادائية الحالية وبالتالي سد النقص في مستوى احتياجاتهم الإرشادية **(شيرين ، 2008 ، ص 26)**. وانطلاقاً من أن العمل الإرشادي السليم لا ينبع إلا من واقع الظروف القائمة أي من المستوى الذي يوجد عليه الناس ، وأن البرامج الإرشادية الناجحة هي التي توضع على أساس مشكلات الناس وحاجاتهم واهتماماتهم . وفي ضوء إيمان الباحث بأهمية العنصر البشري كعامل أساسي في إنجاح برامج التنمية الزراعية الهادفة إلى تحقيق المزيد من الكفاءة الإنتاجية لمربي الأرناب ، وأن يتم تنمية هذا العنصر من خلال تزويده بمختلف المعارف والمهارات والاتجاهات السليمة التي تشجعه على الأخذ بكل ما هو جديد ومفيد في مجال الإنتاج الحيواني بصفة عامة ومجال الأرناب بصفة خاصة. لذا فقد عمد الباحث القيام بإجراء هذا البحث بهدف الوقوف على الاحتياجات الإرشادية الزراعية لمربي الأرناب بمحافظة الإسكندرية.

#### الأهداف البحثية:

- يستهدف هذا البحث بصفة أساسية التعرف على الاحتياجات الإرشادية الزراعية لمربي الأرناب بمحافظة الإسكندرية ويمكن تحقيق هذا الهدف من خلال تحقيق الأهداف الفرعية التالية: -
- 1 - التعرف على بعض الخصائص الاجتماعية - الاقتصادية و النفسية و الاتصالية المميزة للمربي المبحوث .
  - 2 - تحديد الاحتياجات الإرشادية المعرفية للمبوثين فيما يرتبط بتربية و تغذية و رعاية الأرناب .
  - 3 - دراسة العلاقة التأثيرية بين بعض المتغيرات الاجتماعية - الاقتصادية و النفسية و الاتصالية التي تميز المبحوثين و بين الاحتياجات الإرشادية الزراعية لهم فيما يرتبط بتربية و تغذية و رعاية الأرناب .
  - 4 - التعرف على أهم المشكلات التي تواجه المربين المبحوثين في مجال تربية و تغذية و رعاية الأرناب و الحلول المقترحة من وجهة نظرهم .

#### الأسلوب البحثي:

##### التعريفات الإجرائية للمصطلحات البحثية وطرق قياسها:

- 1- مربي الأرناب : ويقصد به في هذا البحث كل من يعمل في مجال تربية و رعاية الأرناب بمنطقة الدراسة .
- 2- السن: ويقصد به في هذا البحث عمر المبحوث حتي وقت إجراء هذا البحث مقدراً بالسنوات.
- 3- عدد سنوات التعليم: ويقصد بهم في هذا البحث عدد السنوات التي قضاها المبحوث في مراحل التعليم المختلفة معبراً عن ذلك بقيم رقمية وذلك بإعطاء درجة لكل سنة دراسية قضاها المبحوث في أي منها.

- 4- عدد أفراد الأسرة: ويقصد بهم في هذا البحث عدد أفراد الأسرة العاملين في مجال تربية الأرناب وقت إجراء هذا البحث مقدرة بقيمة رقمية.
- 5- التفرغ للعمل المزرعي: ويقصد به في هذا البحث مدي ممارسة المربين المبحوثين لأعمال أجنبي بجانب العمل المزرعي في تربية الأرناب ويحصل المبحوث على (2) درجة للتفرغ و (1) درجة لعدم التفرغ.
- 6- السعة الحيازية الداجنية من الأرناب : ويقصد به في هذا البحث عدد رؤوس الأرناب لدي المبحوث وقت إجراء هذا البحث معبراً عنها بقيمة رقمية.
- 7- عدد سنوات الخبرة في مجال تربية الأرناب : يقصد بها في هذا البحث عدد السنوات التي مارس فيها المبحوث تربية ورعاية الأرناب حتى وقت إجراء هذه الدراسة .
- 8- مصادر المعلومات الزراعية : يقصد بها في هذا البحث المصادر المعرفية الزراعية التي يستقي منها المبحوث معلوماته الزراعية المتعلقة بتربية ورعاية الأرناب معبراً عن ذلك بقيمة رقمية .
- 9- متوسط وزن الأرناب عند البيع: ويقصد به في هذا البحث متوسط وزن الحيوان الذي يقوم المربي بالتسويق عنده معبراً عنه بقيمة رقمية بالكيلو جرام.
- 10- درجة التعرض للطرق و الأنشطة الإرشادية الزراعية : تم حسابها بالدرجات للتعرض دائماً = 3 درجات ، أحياناً = درجتان ، نادراً = درجة واحدة.
- 11- مدي الإستفادة من التعرض للطرق و الأنشطة الإرشادية الزراعية : تم حسابها بالدرجات للاستفادة مرتفعة = 3 درجات ، متوسطة = درجتان، منخفضة = درجة واحدة ، منعدمة = صفر.
- 12- إجمالي الدخل السنوي: يقصد به في هذا البحث مجموع المبالغ النقدية خلال السنة الزراعية الناجمة عن بيع منتجات الأرناب من لحوم وفراء أو أي من المجالات الأخرى مقاساً بالجنيه المصري وقت إجراء البحث.
- 13- الإستعداد للتغيير : تم حسابها بإعطاء المربي المبحوث قيمة رقمية تمثل مجموع القيم الرقمية التي حصل عليها المبحوث من خلال إجابته علي الأسئلة الخاصة بالإستعداد للتغيير كما يلي :-
- أ- بفرض أنك سمعت عن المرشد الزراعي يوصي بتربية سلالة جديدة من الأرناب ماذا تفعل الاستخدام الفوري = 5 درجات ، أنتظر حتى يستخدمه مربي أو مجموعة من المربين = 4 درجات ، أستخدم عدد قليل كتجربة = 3 درجات ، أستخدمها بعد أن يستخدمها غالبية المربين = درجتان ، لا أستخدمها = درجة واحدة.
- ب - بفرض أنك سمعت بضرورة إتباع توصيات جديدة في مجال تربية وتغذية الأرناب ماذا تفعل
- أتبع توصيات الآباء والأجداد = درجة واحدة ، أتبع التوصيات التي أعرفها = درجتان ، أوفق بين التوصيات الجديدة والقديمة = 3 درجات ، أتبع توصيات محطات البحوث والمجلات الإرشادية = 4 درجات ، أتبع التوصيات الجديدة = 5 درجات.
- 14- الإنفتاح الحضري: تم حسابها بالدرجات للإنتظام في زيارة المدن : دائماً = 3 درجات ، أحياناً = درجتان ، نادراً = درجة واحدة ، ومدى الإستفادة : مرتفعة = 3 درجات ، متوسطة = درجتان، منخفضة = درجة واحدة ، منعدمة = صفر.
- 15 - الإحتياج الإرشادي المعرفي: يقصد به في هذا البحث مقدار الفجوة المعرفية للمبحوث في مجال تربية ورعاية الأرناب ، ويتم التعبير عنه بقيمة رقمية أمكن التوصل إليها بطرح القيمة الرقمية المشاهدة ( الفعلية ) التي حصل عليها المبحوث من إجابته علي جميع الأسئلة الخاصة بتحديد مستواه المعرفي الواقعي من الحد الأقصى للقيمة النظرية التي تعبر عن المستوي المعرفي المراد تحقيقه والتي يمكن أن يحصل عليها المبحوث عندما يجيب علي نفس الأسئلة

- ( ج ) ترمز إلي الاحتياج الإرشادي  
( ق . م ع ) ترمز إلي الحد الأقصى للقيم الرقمية الدالة علي المستوى المعرفي المراد تحقيقه .  
( ق . م و ) ترمز إلي القيمة الرقمية الدالة علي المستوى المعرفي الواقعي أي المحقق بالفعل .

### الفروض البحثية :

لتحقيق أهداف هذا البحث تم صياغة الفروض البحثية التالية:

- 1- توجد علاقة ارتباطية بين كل من المتغيرات المستقلة التالية : السن ، عدد سنوات التعليم ، عدد أفراد الأسرة ، التفريغ للعمل المزرعي ، السعة الحيازية الداجنية من الأرناب ، عدد سنوات الخبرة في مجال تربية الأرناب ، مصادر المعلومات الزراعية ، متوسط وزن الأرناب عند البيع ، درجة التعرض للطرق والأنشطة الإرشادية الزراعية ، مدى الاستفادة من التعرض للطرق والأنشطة الإرشادية الزراعية ، إجمالي الدخل السنوي ، الإستهلاك للتغبير ، الإنفتاح الحضري ، والمتغير التابع المتمثل في الاحتياج الإرشادي المعرفي في مجال تربية وإنتاج الأرناب ، وتم إختبار هذا الفرض في صورته الإحصائية.
- 2- توجد علاقة تأثيرية بين درجة الاحتياج الإرشادي المعرفي في مجال تربية وإنتاج الأرناب كمتغير تابع لهذا البحث وبين المتغيرات المستقلة السابق ذكرها ، وتم إختبار هذا الفرض في صورته الإحصائية.

### منطقة البحث :

أجري هذا البحث في محافظة الإسكندرية ، وهي من المحافظات الهامة في إنتاج الأرناب حيث تحتل المرتبة الثانية علي مستوى الجمهورية من حيث عدد مزارع الأرناب والذي بلغ (57) مزرعة تبلغ الطاقة الإنتاجية الكلية لها (3170 عدد أمهات ) و (152160 عدد الننتاجات ) مديرية الزراعة بالإسكندرية ، مركز تكنولوجيا المعلومات ، 2015 .

### أسلوب جمع البيانات:

استخدم الاستبيان بالمقابلة الشخصية للمبحوثين لتجميع البيانات البحثية اللازمة لهذا البحث وقد استلزم ذلك تقييم استمارة الاستبيان وروعي فيها ارتباط أسئلتها بمشكلة الدراسة وأهدافها . وقد خضعت استمارة الاستبيان للاختبار المبدئي بعدة مزارع لإنتاج الأرناب بمحافظة البحيرة بغرض استجلاء ما قد تنطوي عليه من قصور أو غموض وقد تمت بالفعل إعادة صياغة بعض الأسئلة وتعديلها في ضوء نتائج هذا الاختبار ، ومن ثم وضعت الاستمارة في صورته النهائية لتجميع بيانات هذه الدراسة وقد اشتملت استمارة الاستبيان علي قسمين إختص أولها بالأسئلة التي تعكس الإجابة عليها الخصائص الاجتماعية – الاقتصادية والاتصالية والنفسية المميزة لأفراد البحث . أما القسم الثاني فقد اشتمل على الأسئلة المتعلقة بالمعارف في مجال تربية ورعاية الأرناب .

### شاملة البحث وعينته :

تمثلت شاملة هذا البحث وعينته في جميع مربى الأرناب أصحاب المزارع المنتجة للأرناب علي مستوى محافظة الإسكندرية البالغ عددهم ( 57 ) مربياً.

### النتائج البحثية:

#### أولاً: بعض الخصائص الاجتماعية الاقتصادية والاتصالية للزراع المبحوثين:

يتبين من النتائج في جدول رقم (1) أن 52,63% من المبحوثين يقعون في الفئة العمرية (35-45) سنة وهي المرحلة العمرية التي تنسم بالحيوية والنشاط مما يساعد كثيرا المبحوثين في القيام بالأعمال الإنتاجية التي تتطلبها تربية الأرناب ، ومن حيث عدد سنوات تعليم المبحوثين فتبين أن (82,46%) منهم يقعون في الفئة المتوسطة والمرتفعة مما يشير إلى الإرتفاع النسبي في المستوى التعليمي للمبحوثين ، وأن ( 43.86%) من المبحوثين لديهم ( 4 – 6) أفراد وهذا بدوره يعمل على زيادة دافعيتهم نحو العمل الزراعي فيما يتعلق بإنتاج الأرناب ، وفيما يتعلق بتفرغ المربين المبحوثين للعمل الزراعي فتبين أن (82,46%) منهم متفرغون للعمل الزراعي مما يساعدهم على

الإهتمام الإجراءات المتعلقة بإنتاج الأرناب ، وأن (56,14%) منهم لديه سعة حيازية داخنية من الأرناب تبلغ (36-56) حيوان ، وأن (73,68%) ذوي خبرة كبيرة بمجال إنتاج الأرناب الأمر الذي يشجع المربين كثيراً في إدراك وتفهم ما يقدم لهم من توصيات إرشادية وبالتالي تقبلهم لها وتبنيها ، وإتضح أن غالبية المربين المبحوثين (85,96%) من متوسطي ومنخفضي التردد علي مصادر المعلومات للحصول على المعارف في مجال تربية الأرناب ، وقد يعزى ذلك إلى اعتماد غالبية المبحوثين في تربية الأرناب على الخبرة الذاتية وخبرة الأهل والأقارب ، وتبين أن (64,91%) منهم يقعون في الفئة (1.5 – 2 كجم) لمتوسط وزن الأرناب عند البيع وهو الوزن الذي يحقق جدارة إقتصادية لتربية وإنتاج الأرناب ، وأن (61,40%) من المربين ذوي مستوي منخفض للتعرض للطرق والأنشطة الإرشادية الزراعية ربما يعزى ذلك إلى اعتماد المبحوثين في معارفهم في مجال تربية الأرناب على خبرتهم الذاتية و معارف الأهل والأقارب وقصور الجهاز الإرشادي في القيام بدوره التنموي تجاه مجال إنتاج الأرناب ، وتبين أن (52,63%) منهم ذوي مستوى إستفادة منخفض للتعرض للطرق والأنشطة الإرشادية الزراعية وذلك يعتبر طبيعياً لانخفاض درجة تعرض المبحوثين للطرق والأنشطة الإرشادية التي تعرضوا لها ، وفيما يتعلق بإجمالي الدخل السنوي للمربين المبحوثين فقد إتضح أن (52,63%) منهم يقعون في الفئة (45 – 75) ألف جنية الأمر الذي يشجع الزراع على تبني المبتكرات الجديدة في مجال إنتاج الأرناب ، كما إتضح أن (80,70%) منهم يقعون في فئة الإستعداد المنخفض والمتوسط للتغيير وقد يعزى ذلك إلى إعتماهم في معارفهم علي الخبرة الشخصية وضعف النشاط الإرشادي المتعلق بانتاج الأرناب ، وأن (82,46%) منهم ينتمون الي الإفتتاح الحضري المتوسط والمرتفع .

**جدول رقم (1). توزيع الزراع المبحوثين وفقاً لخصائصهم الإجتماعية الإقتصادية والإتصالية**

الخصائص	العدد*	%	الخصائص	العدد	%
1-السن : (35-25) (45-35) (45 سنة فأكثر)	18 30 9	31,58 52,63 15,79	6- عدد سنوات الخبرة في مجال تربية الأرناب: (10-4) (16-10) (16 فأكثر)	15 25 17	26,32 43,86 29,82
2- عدد سنوات التعليم: مستوى منخفض (6-1) مستوى متوسط (11-6) مستوى مرتفع (11 فأكثر)	10 20 27	17,54 35,09 47,37	7- مصادر المعلومات الزراعي: (3-1) (5-3) (5 فأكثر)	16 33 8	28,07 57,89 14,04
3- عدد أفراد الأسرة: (3-1) (6-4) (7 فرد فأكثر)	21 25 11	36,84 43,86 19,30	8- متوسط وزن الأرناب عند البيع (كجم): (1,5-1) (2-1,5) (2 فأكثر)	12 37 8	21,05 64,91 14,04
4- التفرغ للعمل المزرعي: متفرغ غير متفرغ المتوسط الحسابي = (1,48) درجة الإحتراف المعياري = (0,50) درجة	47 10	82,46 17,54	9- درجة التعرض للطرق والأنشطة الإرشادية الزراعية: مستوى منخفض (10-6) مستوى متوسط (14-10) مستوى مرتفع (14 فأكثر)	35 13 9	61,40 22,81 15,79
5- السعة الحيازية الداخنية من الأرناب: (35-15) (56-36) (57 حيوان فأكثر)	16 32 9	28,07 56,14 15,79	10- مدى الإستفادة من التعرض للطرق والأنشطة الإرشادية الزراعية : مستوى منخفض (10-6) مستوى متوسط (14 - 10) مستوى مرتفع (14 فأكثر)	30 16 11	52,63 28,07 19,30
المتوسط الحسابي = (3,26) فرد الإحتراف المعياري = (1,48) فرد 4- التفرغ للعمل المزرعي: متفرغ غير متفرغ المتوسط الحسابي = (1,49) درجة الإحتراف المعياري = (0,50) درجة	47 10	82,46 17,54	9- درجة التعرض للطرق والأنشطة الإرشادية الزراعية: مستوى منخفض (10-6) مستوى متوسط (14-10) مستوى مرتفع (14 فأكثر)	35 13 9	61,40 22,81 15,79
المتوسط الحسابي = (7,81) سنة الإحتراف المعياري = (2,09) سنة	27 20 10	47,37 35,09 17,54	7- مصادر المعلومات الزراعي: (3-1) (5-3) (5 فأكثر)	8 33 16	14,04 57,89 28,07
المتوسط الحسابي = (4,63) مصدر الإحتراف المعياري = (2,45) مصدر	27 20 10	47,37 35,09 17,54	8- متوسط وزن الأرناب عند البيع (كجم): (1,5-1) (2-1,5) (2 فأكثر)	12 37 8	21,05 64,91 14,04
المتوسط الحسابي = (42,80) سنة الإحتراف المعياري = (6,87) سنة	10 20 27	17,54 35,09 47,37	9- درجة التعرض للطرق والأنشطة الإرشادية الزراعية: مستوى منخفض (10-6) مستوى متوسط (14-10) مستوى مرتفع (14 فأكثر)	35 13 9	61,40 22,81 15,79
المتوسط الحسابي = (6,87) سنة الإحتراف المعياري = (2,09) سنة	27 20 10	47,37 35,09 17,54	10- مدى الإستفادة من التعرض للطرق والأنشطة الإرشادية الزراعية : مستوى منخفض (10-6) مستوى متوسط (14 - 10) مستوى مرتفع (14 فأكثر)	30 16 11	52,63 28,07 19,30
المتوسط الحسابي = (7,81) سنة الإحتراف المعياري = (2,09) سنة	27 20 10	47,37 35,09 17,54	10- مدى الإستفادة من التعرض للطرق والأنشطة الإرشادية الزراعية : مستوى منخفض (10-6) مستوى متوسط (14 - 10) مستوى مرتفع (14 فأكثر)	30 16 11	52,63 28,07 19,30

المصدر : جمعت وحسبت من بيانات عينة الدراسة

\*العدد = 57

### تابع جدول رقم (1) توزيع الزراع المبحوثين وفقاً لخصائصهم الإجتماعية الإقتصادية والإتصالية

الخصائص	العدد*	%	الخصائص	العدد	%
11- إجمالي النخل السنوي للمزارع بالجنيه: (45-15)	20	35,09	13- الإنتاج الحضري: مستوى منخفض (7-12)	10	17,54
(75-45) (75 فأكثر)	30	52,63	مستوى متوسط (12-17) مستوى مرتفع (17 فأكثر)	27	47,37
المتوسط الحسابي = (44247,89) جنيه الانحراف المعياري = (35916,69) جنيه	5	12,28	المتوسط الحسابي = (14) درجة الانحراف المعياري = (4,95) درجة	20	35,09
12- الإستعداد للتغيير: إستعداد منخفض (3-5) إستعداد متوسط (5-7) إستعداد مرتفع (7 فأكثر)	17	29,82			
المتوسط الحسابي = (6,95) درجة الانحراف المعياري = (0,71) درجة	29	50,88			
	11	19,30			

المصدر : جمعت وحسبت من بيانات عينة الدراسة  
\* العدد = 57

### ثانياً: الإحتياج الإرشادي المعرفي للمبحوثين في مجال تربية وإنتاج الأرناب:

يتضح من جدول رقم (2) أن القيمة الرقمية المعبرة عن الإحتياج الإرشادي المعرفي الفعلي للمبحوثين تتراوح بين ( 25 – 85 ) درجة ، واستناداً إلى القيمة الرقمية الدالة على الإحتياج الإرشادي المعرفي للمبحوثين في مجال الأرناب أمكن تصنيف المبحوثين إلى ثلاث فئات ، فبلغت نسبة ذوي الإحتياج الإرشادي المرتفع 19,30 % ، والمتوسط 50,88 % ، والمنخفض 29,82 % من جملة المبحوثين .

### جدول رقم (2) توزيع المبحوثين وفقاً لإحتياجاتهم الإرشادية في مجال تربية وإنتاج الأرناب

فئات الإحتياج المعرفي (درجة)	العدد	%
منخفضة (25 - 45)	17	29,82
متوسطة (45 - 65)	29	50,88
مرتفعة (65 - 85)	11	19,30
المجموع	57	100

المتوسط الحسابي = (46,56) درجة  
الانحراف المعياري = (3,63) درجة

المصدر : جمعت وحسبت من بيانات عينة الدراسة

وبالتالي يتضح من الجدول السابق أن نسبة (70,18%) من المبحوثين ذوي إحتياج إرشادي مرتفع ومتوسط وهذا يعكس حاجة المبحوثين للتشديد في مجال الأرناب ، ويرجع ذلك إلى محدودية الدور الإرشادي في مجال الأرناب بمنطقة الدراسة ، علاوة على أن المبحوثين بطبيعتهم يتبعون ما هو مألوف لديهم، وفي متناول أيديهم من خلال الاهتمام بالخبرات الذاتية لهم ، ويرى الباحث ضرورة تكثيف العمل الإرشادي في مجال الأرناب لتوعية وتبصير المبحوثين ، وتصحيح المفاهيم الخاطئة التي تراكت لديهم في مجال تربية ورعاية الأرناب ، ويوضح جدول رقم (3) انه فيما يتعلق ببعض المضامين المعرفية للمبحوثين في مجال الأرناب تبين ما يلي :-

**1- عمليات التربية:** أفاد جميع المبحوثين بمعرفة أنواع الأرناب المحلية في مصر ، المزايا الإقتصادية للأرناب ، العمر المناسب لتلقيح إناث الأرناب ، انسب عمر لاستخدام الذكور للتلقيح لأول مرة ، عدد البطون التي تلدها أنثى الأرناب في السنه ، عدد الصغار التي تلدها أنثى الأرناب في البطن الواحد ، أفضل موسم لتناسل الأرناب في مصر ، توقيت تطهير البطاريات ، توقيت تطهير أرضيات العنبر ، نسبة التصافي في لحم البداري ، صفات ذكر الأرناب الجيد ، صفات أنثى الأرناب الجيدة ، بينما أفاد 96,49 % من المبحوثين بمعرفة الإجراءات المعمول بها في حالة عدم حدوث إخصاب بعد التلقيح ، وأفاد 74,93 % من المبحوثين بمعرفة المدة الزمنية بين التلقيح الأول و التلقيح الذي يليه مباشرة ، وأفاد 87,71 % من المبحوثين بمعرفة أهم السلالات الأجنبية من الأرناب ، وأفاد 8,77 % من المبحوثين بمعرفة نسب استخدام التبن في المزرعة ، وأفاد 7,02 % من المبحوثين بمعرفة الأصوات التي يصدرها الأرناب ودلالاتها ، وأفاد 87,71 % من المبحوثين بمعرفة عمر الأرناب المستأنسة ، وأفاد 3,50 % من المبحوثين بمعرفة عدد ضربات قلب الأرناب ، وأفاد 87,71 % من المبحوثين بمعرفة أنواع البطاريات المستخدمة في المزارع ، وأفاد 78,94 % من المبحوثين بمعرفة عدد أدوار البطاريات المستخدمة ، وأفاد 91,22 % من المبحوثين بمعرفة أنواع

التقييم المستخدمة ، وأفاد 89,47% من المبحوثين بمعرفة العدد المناسب من الإناث لكل ذكر ، وأفاد 80,70% من المبحوثين بمعرفة الاحتياطات الواجب مراعاتها عند التلقيح ، وأفاد 87,71% من المبحوثين بمعرفة علامات الحمل في الأرناب ، وأفاد 73,68% من المبحوثين بمعرفة التجهيزات اللازمة للولادة ، وأفاد 94,73% من المبحوثين بمعرفة أنسب عمر للفطام.

**2- التغذية:** حيث أفاد 78,95% من المبحوثين بمعرفة مكونات حمية أرناب إنتاج اللحم، وأفاد 80,70% من المبحوثين بمعرفة مكونات حمية الإناث الحوامل ، وأفاد 87,71% من المبحوثين بمعرفة مكونات حمية الإناث المرضعة ، وأفاد 56,14% من المبحوثين بمعرفة مكونات العلف المستخدم في المزرعة ، وأفاد 94,73% من المبحوثين بمعرفة أهمية وضع الفيتامينات في ماء الشرب ، وأفاد 59,65% من المبحوثين بمعرفة نسبة الألياف إلي البروتين في العلف المستخدم.

**3- مجال الرعاية الصحية والبيطرية:** أفاد جميع المبحوثين بمعرفة نظام التلقيح الصناعي في الأرناب ، ومضادات الكوكسيديا المستخدمة ، بينما أفاد 89,47% من المبحوثين بمعرفة معدلات النفوق في قطيع الخلفات ، وأظهر 85,96% من المبحوثين معرفتهم معدلات النفوق في قطيع الأبناء ، وأفاد 80,70% من المبحوثين إجراءات تحصين المزرعة ضد الأمراض ، وأكد 73,68% من المبحوثين معرفتهم إجراءات الوقاية من الأمراض ، وأشار 78,95% من المبحوثين إلي معرفتهم الأمراض الشائعة التي يمكن انتشارها بالمزرعة ، وأكد 77,19% من المبحوثين معرفتهم أعراض وعلاج هذه الأمراض.

**جدول رقم ( 3 ) توزيع المبحوثين وفقا لإلمامهم ببعض المضامين المعرفية في مجال الأرناب**

مضمون المعرفة			
لا يعرف	العدد	%	يعرف
%			العدد
-	-	100	57
-	-	100	57
-	-	100	57
-	-	100	57
3,50	2	96,49	55
5,29	3	74,93	54
12,28	7	87,71	50

أولا :عمليات التربية  
 ما هي أهم أنواع الأرناب المحلية في مصر  
 أهم المزايا الاقتصادية للأرناب  
 ما هو العمر المناسب لتلقيح إناث الأرناب  
 ما هو أنسب عمر لاستخدام الذكور للتلقيح لأول مرة  
 في حالة عدم حدوث إخصاب بعد التلقيح الأول ماذا تفعل  
 المدة الزمنية بين التلقيح الأول و التلقيح الذي يليه مباشرة  
 أهم السلالات الأجنبية من الأرناب

**تابع جدول رقم ( 3 ) توزيع المبحوثين وفقا لإلمامهم ببعض المضامين المعرفية في مجال الأرناب**

مضمون المعرفة			
لا يعرف	العدد	%	يعرف
%			العدد
-	-	100	57
-	-	100	57
91,22	52	8,77	5
92,98	53	7,02	4
12,28	7	87,71	50
96,49	55	3,50	2
-	-	100	57
12,28	7	87,71	50
21,05	12	78,94	45
-	-	100	57
-	-	100	57
8,77	5	91,22	52
-	-	100	57
-	-	100	57
-	-	100	57
-	-	100	57
10,52	6	89,47	51
19,29	11	80,70	46
12,28	7	87,71	50
26,31	15	73,68	42
5,26	3	94,73	54
21,05	12	78,95	45
19,29	11	80,70	46
12,28	7	87,71	50
43,86	25	56,14	32
5,26	3	94,73	54
40,35	23	59,65	34

كم عدد البطون التي تلدها أنثى الأرناب في السنة  
 كم عدد الصغار التي تلدها أنثى الأرناب في البطن الواحد  
 نسب استخدام التبن في المزرعة  
 الأصوات التي يصدرها الأرناب ودلالاتها  
 كم يبلغ عمر الأرناب المستأنسة  
 كم تبلغ ضريات قلب الأرناب  
 أفضل موسم لتناسل الأرناب في مصر  
 ما هي أنواع البطاريات المستخدمة في المزارع  
 عدد أدوات البطاريات المستخدمة  
 توقيت تطهير البطاريات  
 توقيت تطهير أرضيات العنبر  
 وضع أنواع التقييم المستخدمة  
 كم تبلغ نسبة التصافي في لحم البداري  
 ما هي صفات ذكر الأرناب الجيد  
 ما هي صفات أنثى الأرناب الجيدة  
 أفضل فترات التلقيح في الأرناب  
 ما هو العدد المناسب من الإناث لكل ذكر  
 الاحتياطات الواجب مراعاتها عند التلقيح  
 علامات الحمل في الأرناب  
 التجهيزات اللازمة للولادة  
 ما هو أنسب عمر للفطام  
**ثانيا : التغذية:**  
 ما هي مكونات حمية أرناب إنتاج اللحم  
 ما هي مكونات حمية الإناث الحوامل  
 ما هي مكونات حمية الإناث المرضعة  
 ما هي مكونات العلف المستخدم في المزرعة  
 ما هي أهمية وضع الفيتامينات في ماء الشرب  
 حدد نسبة الألياف إلي البروتين في العلف المستخدم



تابع جدول رقم (3) توزيع المبحوثين وفقاً لإلمامهم ببعض المضامين المعرفية في مجال الأرناب

مضمون المعرفة		العدد	يعرف %	العدد	لا يعرف %
ثالثاً: مجال الرعاية الصحية والبيطرية					
ما هو نظام التفقيح الصناعي في الأرناب					
ما هي مضادات الكوكسيديا المستخدمة					
ما هي معدلات النفوق في قطيع الخلفات					
ما هي معدلات النفوق في قطيع الأبناء					
ما هي إجراءات تحصين المزرعة ضد الأمراض					
ما هي إجراءات الوقاية من الأمراض					
ما هي الأمراض الشائعة التي يمكن انتشارها بالمزرعة					
ما هي أعراض وعلاج هذه الأمراض					
57	100	57	100	-	-
51	89,47	49	85,96	6	10,52
46	80,70	42	73,68	7	12,28
45	78,95	44	77,19	11	19,29
				15	26,31
				12	21,05
				13	22,80

ثالثاً: العلاقات الارتباطية والإنحدارية بين بعض الخصائص الإجتماعية الإقتصادية والإتصالية للمربين المبحوثين وبين إحتياجاتهم الإرشادية المعرفية في مجال الأرناب

1- العلاقات الارتباطية بين خصائص المربين المبحوثين ودرجة إحتياجاتهم الإرشادية المعرفية في مجال الأرناب:

تشير النتائج البحثية الواردة في جدول رقم (4) إلى وجود علاقة إرتباطية معنوية طردية عند البيع عند المستوي الإحصائي (0,01) بين درجة الإحتياجات الإرشادية المعرفية للزراع في مجال تربية ورعاية الأرناب وبين كل من : السعة الحيازية الداجنية من الأرناب ، ومتوسط وزن الأرناب ، وهذا يشير إلي أن هذه المتغيرات متلازمة مع المتغير التابع وتتحرك معه في نفس الإتجاه وأن زيادة أحدهما يصاحبه زيادة في المتغير الآخر ، وكانت العلاقة إرتباطية معنوية عكسية بين المتغير التابع : وعدد سنوات التعليم ، و التفرغ للعمل المزرعي ، وإجمالي الدخل السنوي عند المستوي الإحصائي (0,05) ، بينما كانت العلاقة إرتباطية معنوية عكسية عند المستوي الإحصائي (0,01) بين المتغير التابع : وعدد سنوات الخبرة في مجال تربية الأرناب ، ومصادر المعلومات الزراعية ، ودرجة التعرض للطرق والأنشطة الإرشادية الزراعية ، ومدى الإستفادة من التعرض للطرق والأنشطة الإرشادية الزراعية ، والإستعداد للتغيير ويشير ذلك إلى أن هذه المتغيرات متلازمة مع المتغير التابع وتتحرك معه في إتجاهين متضادين وأن زيادة أحدهما يصاحبه إنخفاض في المتغير الآخر ، وبناء علي ذلك فإنه يرفض الفرض الإحصائي ويقبل الفرض البحثي بالنسبة للمتغيرات التي ثبتت علاقتها الإرتباطية مع المتغير التابع ، ورفضه بالنسبة لباقي المتغيرات.

جدول رقم (4) قيم معامل الإرتباط البسيط بين درجة الإحتياجات الإرشادية المعرفية في مجال الأرناب وبعض المتغيرات المستقلة

م	خصائص المبحوثين	معامل الإرتباط البسيط
1	السن	0,027-
2	عدد سنوات التعليم	*0,199-
3	عدد أفراد الأسرة	0,179-
4	التفرغ للعمل المزرعي	*0,308-
5	السعة الحيازية الداجنية من الأرناب	**0,523
6	عدد سنوات الخبرة في مجال تربية الأرناب	**0,437-
7	مصادر المعلومات الزراعية	**0,458-
8	متوسط وزن الأرناب عند البيع	**0,505
9	درجة التعرض للطرق والأنشطة الإرشادية الزراعية	**0,512-
10	مدى الإستفادة من التعرض للطرق والأنشطة الإرشادية الزراعية	**0,498-
11	إجمالي الدخل السنوي	*0,361-
12	الإستعداد للتغيير	**0,415-
13	الإنتقال الحضري	0,048

\* معنوية عند مستوى (0,05)

\*\* معنوية عند مستوى (0,01)

المصدر : جمعت وحسبت من بيانات عينة الدراسة

2- علاقة المتغيرات التفسيرية بدرجة الإحتياجات الإرشادية المعرفية للمربين المبحوثين في مجال الأرناب كمتغير تابع:

تم تقدير تأثير كل من المتغيرات ذات العلاقة الإرتباطية المعنوية مع المتغير التابع للدراسة وإتضح من النتائج معنوية النموذج ككل إستناداً إلى قيمة (ف) حيث بلغت (6,85) هذا بالإضافة إلى أن تلك المتغيرات تساهم في تفسير قرابة (76%) من التغيرات في درجة الإحتياجات الإرشادية المعرفية

للمربين المبحوثين في مجال الأرانب إستناداً إلى قيمة معامل التحديد ( $R^2$ ) حيث بلغت (0,756) ، وقد إتضح معنوية تأثير كل من المتغيرات المستقلة التالية : الإستعداد للتغيير ، و عدد سنوات الخبرة في مجال تربية الأرانب ، و السعة الحيازية الداجنية من الأرانب ، و مصادر المعلومات الزراعية ، وذلك عند مستوي معنوية (0,01) إستناداً إلى قيمة (ت) المحسوبة حيث بلغت قيمتها (-4,228) ، -3,467 ، 2,741 ، 2,625) على الترتيب ، بينما إتضح معنوية تأثير كل من المتغيرات المستقلة التالية : متوسط وزن الأرنب عند البيع ، و درجة التعرض للطرق و الأنشطة الإرشادية الزراعية ، و مدى الإستفادة من التعرض للطرق و الأنشطة الإرشادية الزراعية ، وذلك عند مستوي معنوية (0,05) إستناداً إلى قيمة (ت) المحسوبة حيث بلغت قيمتها (-1,480) ، -1,185 ، -1,127) على الترتيب وبناء علي ذلك فإنه يمكن قبول الفرض البحثي بالنسبة للمتغيرات التي ثبتت معنوية تأثيرها على المتغير التابع ، ورفضه بالنسبة لباقي المتغيرات .

#### جدول رقم (5) العلاقات الإندارية بين خصائص المربين المبحوثين ودرجة إحتياجاتهم الإرشادية المعرفية في مجال الأرانب:

م	خصائص المبحوثين	معامل الإندار الجزئي	قيمة (ت)
1	الإستعداد للتغيير	3,206-	**4,228-
2	عدد سنوات الخبرة في مجال تربية الأرانب	2,661-	**3,467-
3	السعة الحيازية الداجنية من الأرانب	2,043	**2,741
4	مصادر المعلومات الزراعية	1,144	**2,625
5	متوسط وزن الأرنب عند البيع	0,972-	*1,480-
6	درجة التعرض للطرق و الأنشطة الإرشادية الزراعية	0,599-	*1,185-
7	مدى الإستفادة من التعرض للطرق و الأنشطة الإرشادية الزراعية	0,237-	*1,127-

$F = 6,85$

$R^2 = 0,756$

#### رابعاً : المشكلات التي تواجه المربين المبحوثين في مجال الأرانب والحلول المقترحة من وجهة نظرهم :

#### أولاً – المشكلات التي تواجه المبحوثين :-

ترجع أهمية دراسة المشكلات التي تواجه جمهور المسترشدين عند تخطيط البرامج الإرشادية حتى تقابل اهتماماتهم وإشباع حاجاتهم ، ويتضح من البيانات الواردة في الجدول رقم (6) أن هناك سبعة مشكلات رئيسية تواجه مربي الأرانب في منطقة البحث بنسبة تراوحت بين 100% ، 50,88% من إجمالي العينة البحثية ، ويمكن ترتيب هذه المشكلات وفقاً لنسب ذكرها تنازلياً كما يلي:

#### جدول رقم (6) المشكلات التي تواجه المربين المبحوثين في مجال الأرانب

م	المشكلات التي تواجه المبحوثين	التكرار	%
1	زيادة سعر الملف	57	100
2	عدم جودة الأعلاف المصنعة	52	91,22
3	عدم توفر مستحضرات تكنولوجية	50	87,72
4	عدم وجود مرجعية جيدة للمعلومات عن إنتاج الأرانب	43	75,44
5	سوء حالة أنظمة التبريد	40	70,18
6	عدم وجود سوق ثابت للأرانب	36	63,16
7	عدم وجود سلات تقويم الإجهاد الحراري	29	50,88

\* حسب النسبة المئوية من إجمالي عدد المبحوثين البالغ عددهم (57) مزارعاً

#### ثانياً – الحلول المقترحة من وجهة نظر المبحوثين:-

يعد الوصول إلى حلول للمشكلات التي تواجه المبحوثين ، من الأهداف التي ينبغي الوصول إليها من خلال عمليات تخطيط وتنفيذ ومتابعة وتقييم البرامج الإرشادية الزراعية ، والتي يتم تحديدها من وجهة نظر المبحوثين الأمر الذي يؤدي إلى تحسين العمليات الإنتاجية وتحقيق صافي ربح مناسب .

ويتضح من البيانات الواردة في الجدول رقم (7) أن هناك سبعة حلول مقترحة من وجهة نظر المبحوثين في منطقة البحث بنسبة تراوحت بين 100% ، 45,61% من إجمالي العينة البحثية ، ويمكن ترتيب هذه المشاكل وفقاً لنسب ذكرها تنازلياً كما يلي:

جدول رقم (7) الحلول المقترحة للمشكلات من وجهة نظر المبحوثين في مجال الأرانب

م	الحلول من وجهة نظر المبحوثين	التكرار	%
1	البحث عن بدائل لإستخدامها في التغذية	57	100
2	عدم الغثس في مكونات العلف عند ارتفاع أسعاره	55	96,49
3	الرقابة على أسعار العلف	50	87,22
4	الرقابة على الأدوية وأسعارها	48	84,21
5	توفير أنظمة تبريد جيدة	41	71,93
6	إستخدام وسائل تكنولوجية حديثة في الإنتاج	36	63,16
7	وجود مصدر للمعلومات موثوق فيه عن إنتاج الأرانب	26	45,61

المراجع

- إبراهيم ، إبراهيم حسن ، سعيد محمد فؤاد (دكتوران) ، 2007 ، " دراسة تحليلية لصناعة تسمين الدجاج - دراسة حالة بمحافظة الإسماعيلية والشرقية" ، المؤتمر الخامس عشر للإقتصاديين الزراعيين ، 17-18 أكتوبر.
- الطنوبي ، محمد عمر (دكتور) ، 2002 ، تكييف التكنولوجيا الزراعية الجديدة لمتطلبات التنمية في الدول النامية مكتبة الإشعاع ، الإسكندرية.
- النوبي ، الحسين خليل ، 2009 ، " تحليل إقتصادي لإنتاج وإستهلاك لحوم الأرانب في جمهورية مصر العربية مع إهتمام خاص بمحافظة الإسكندرية " رسالة ماجستير ، كلية الزراعة (الشاطبي) ، جامعة الأسكندرية.
- سويلم ، محمد نسيم علي (دكتور) ، 1998 ، الإرشاد الزراعي ، مصر للخدمات العلمية ، القاهرة. شرشر، عبد الحميد (دكتور) ، 1985 ، محاضرات في تخطيط وتقييم البرامج الإرشادية ، قسم الإرشاد الزراعي ، كلية الزراعة ، جامعة الأزهر .
- شيرين ، حسين حسين محمد هبية ، 2008 ، (الاحتياجات الإرشادية للمرأة البدوية في مجال الأغنام بمنطقتي برج العرب والعميد بمحافظة الإسمندرية ومطروح) ، رسالة ماجستير ، كلية الزراعة - سايا باشا ، جامعة الإسكندرية.
- صالح ، صبري - محمد الطنوبي - سهير عزمي ( دكاترة ) ، 2004 ، الإرشاد الزراعي أساسياته وتطبيقاته ، مركز الإسكندرية للكتاب .
- قشطة ، عبد الحلیم عباس(دكتور) ، 2013 ، الإرشاد الزراعي رؤية جديدة ، كلية الزراعة ، جامعة القاهرة.
- كامل ، أحمد علي ، 2000 ، تربية الأرانب ، منشأة المعارف ، الإسكندرية.
- كذلك ، محمد محمد ، 2003 ، الأرانب (تربيتها - رعايتها - منتجاتها - أمراضها - جراحاتها) ، مكتبة ابن سينا للطبع والنشر ، القاهرة.
- مديرية الزراعة بالإسكندرية ، مركز تكنولوجيا المعلومات ، 2015.

Moreki , J.C. , Seabo , D , 2012 , "current status challenges and opportunities of Rabbit production in Botswana " Online Journal of Animal and Feed Research Volume 2, Issue 2: 177-181 (2012) ISSN 2228-7701.

Niles , W, 2009 , " Tropical Rabbit Production " A Guide to Raising Rabbits with Few Resources , Originally titled, Keep 2 Female Rabbits, this guide focuses on successful rabbit production techniques in Haiti and areas of similar economic environment.

Rouvier R, 2016 , "The Rabbit: Husbandry, Health and Production " French National Institute for Agricultural, 105. Publication 805 citations

## **AGRICULTURAL EXTENSION NEEDS OF RABBIT BREEDERS IN ALEXANDRIA GOVERNORATE**

**\*Kamal Salah Issa Saker \*\* Ziad A. M. Hashal \*\*\* Magdy M. Melouk**

**\*Department of Agricultural Economics - Faculty of Agriculture (Saba Basha) - Alexandria University. \*\*Department of Economics and Agricultural Extension, Nasser Faculty of Agricultural Sciences, University Aden. \*\*\*GM, Central Administration of agricultural extension, Ministry of Agriculture and land reclamation.**

### **ABSTRACT**

This research aims at identifying the extension needs of rabbit breeders in Alexandria. Alexandria was selected because it is a major governorate in rabbits' production and comes in the second place across the country in terms of number of rabbit farms. Data was collected through interview questionnaire of random sample of rabbit breeders  $n= 57$ . Means, repetitive charts, percentage, Pearson correlation and multiple regression were used for statistical analysis.

The results showed that 70,18% of the respondents had high and medium extension needs in rabbit breeding field. A significant positive relation was found between the breeders' extension needs and; the quantity of rabbits and rabbit mean weight upon sale  $P=0,01$ . Also a negative relation was found between the dependent variable and; number of education years, full time work at the farm and total annual income  $P= 0,05$ . The relation between the dependent variable and; years of experience in rabbit breeding field, agriculture information source, degree of exposure to extension activities and methods, utilizing extension exposure  $P= 0,01$  was a negative significant one. The following independent variables were found of significant impact at  $P= 0,01$ : the ability to change, years of experience in rabbit breeding field, number of rabbits, sources of agricultural information, based of t values; -4,228, -3,467, 2,741 and 2,625 respectively. Also the following variables; mean rabbit weight at sale, degree of exposure to extension activities and methods based on t values -1,480, -1,185 and -1,127 respectively at  $P= 0,05$  were of significant impact. These variables also account for about 76% of the changes in extension needs of rabbit breeders based on  $R^2 = 0,756$ . The major problems facing rabbit breeders were; increase in feed price, artificial feed lack of quality, lack of technology, lack of good references in rabbit production field, bad condition of cooling systems, lack of continuous rabbit market and lack of head resisting breeds.